

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка»
(протокол № 3 от «19 » апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 29 «Рябинушка»

Н.В. Ананьина

Приказ № 20 «20» апреля 2023 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида

по итогам 2022 года



Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида г. Инты Республики Коми выполнено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение №1 «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию») и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка»)
Руководитель	Ананьина Наталья Вячеславовна
Адрес организации	169841, Республика Коми, г. Инта, Филиал ул. Воркутинская, д. 9 Филиал ул. Воркутинская, д. 14
Телефон, факс	Филиал ул. Воркутинская, д.9: (8-82145) 63219, (8-82145) 30507 Филиал ул. Воркутинская, д. 14: (8-82145) 63791, (8-82145) 63991
Адрес электронной почты	ds_29_inta@edu.rkomi.ru , ananina_natalya@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования городского округа «Инта»
Дата создания	Филиал ул. Воркутинская, д.9: 1987 год Филиал ул. Воркутинская, д. 14: 1984 год
Лицензия	бессрочная, регистрационный № 1724-Д от 24.01.2019 (серия 11ЛО1 № 0002066, приложение 1 к лицензии серия 11ПО1 № 0002231).

Филиал ул. Воркутинская, 9

«Северное сияние» филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту для районов крайнего севера. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 3442,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1458 кв. м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - общая: 1183,2 кв. м. На одного воспитанника: 7 кв. м

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 589,3 кв. м

Филиал ул. Воркутинская, 14

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**

Общая площадь здания 2554,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1364,1 кв. м. На одного воспитанника: около 6 кв. м

Цель деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Филиал ул. Воркутинская, 9

Детский сад посещают 90 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности. Из них:

Группы	Количество групп	Количество детей	Возраст
Разновозрастная группа детей	1	18	1-4 года
Группа детей старшего возраста	1	22	5-6 лет
Подготовительная к школе группа	1	19	6-7 лет
Разновозрастная группа для детей с ОНР	2	20	4-7 лет
Разновозрастная группа для детей с ЗПР	1	10	4-7 лет
Всего детей:	6	89	

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**

Образовательный процесс в Детском саду строится в соответствии с графиком и планом образовательной работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации педагогических мероприятий: работа в группах, микрогруппах, индивидуально, в парах, которые используются педагогами в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала.

Филиал ул. Воркутинская, 14

Детский сад посещают 193 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группы	Количество детей	Количество групп	Возраст
Первая группа раннего возраста	20	1	1-2
Вторая группа раннего возраста	23	1	2-3
Младшая группа	25	1	3-4
Средние группы	35	2	4-5
Старшие группы	48	2	5-6
Подготовительные к школе группы	42	2	6-7
Всего детей:	193	9	

Образовательный процесс в ДОО «Рябинушка» строится в соответствии с годовым планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации педагогических мероприятий: работа в микрогруппах, индивидуально, в парах, которые используются педагогами в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**

Воспитательная работа

Образовательный процесс в ДОО «Рябинушка» строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации педагогических мероприятий: работа в микрогруппах, индивидуально, в парах, которые используются педагогами в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Филиал ул. Воркутинская, 9

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	64	72 %
Неполная с матерью	22	25 %
Неполная с отцом	2	2 %
Оформлено опекунов	1	1 %

Филиал ул. Воркутинская, 14

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	153	80 %
Неполная с матерью	36	18 %
Неполная с отцом	2	1 %
Оформлено опекунов	3	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Филиал ул. Воркутинская, 9

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	18 %
Два ребенка	37	42 %
Три ребенка и более	36	40 %
Всего семей:	89	

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год

Филиал ул. Воркутинская, 14

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	30 %
Два ребенка	78	41 %
Три ребенка и более	56	29 %
Всего семей:	192	

Воспитательная работа в образовательной организации строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Филиал ул. Воркутинская, 9

В Детском саду организована система дополнительного образования. Спектр дополнительных услуг в нашей дошкольной организации разнообразен и ведётся по всем направлениям развития дошкольников.

В МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка» (ул. Воркутинская, 9) работает 1 педагог дополнительного образования по хореографии. Осуществляются платные образовательные услуги.

№	Название кружка	Возраст детей	Количество детей
1. Бесплатные дополнительные услуги:			
1.	Хореографический кружок «Ритмическая пластика»	5-6 лет	22
2.	Хореографический кружок «Ритмическая пластика»	6-7 лет	19
2. Платные дополнительные услуги:			
3.	Хореографический кружок «Ритмическая мозаика»	3-7 лет	47
4.	Театральный кружок «Театр»	4-7 лет	36
5.	Обучение английскому языку.	4-7 лет	32
6.	Занятия с учителем-логопедом «Риторика»	4-7 лет	20
7.	Кружок по конструированию «Страна Лего»	4-7 лет	6
8.	«Пластилинография»	4-7 лет	10
9.	«ТИКО-конструирование»	4-7 лет	9
10.	«Исследуем и экспериментируем»	4-7 лет	6
11.	Занятия с учителем-логопедом «Занимательная риторика»	5-6 лет	12

Воспитатели ведут кружки по всем направлениям развития дошкольников в своих группах. В 2022 году в Детском саду работали следующие кружки:

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год

№	Название кружка	Возраст детей	Количество детей
<i>Художественно-эстетическое развитие:</i>			
1.	«Веселый пластилин», воспитатель Сотникова С.Ю.	5-6 лет	22
2.	«Волшебный мир оригами», воспитатель Яковлева Л.В.	6-7 лет	19
<i>Познавательное развитие:</i>			
3.	«Развивайка», воспитатель Беляева А.П.	4-7 лет	10
<i>Речевое развитие:</i>			
4.	«Подготовка руки к письму», воспитатель Жабко Т.В.	5-6 лет	23
5.	«Веселые пальчики», воспитатель Кирьянова И. Н.	4-5 лет	22
<i>Физическое развитие</i>			
6.	Подготовка к сдаче норм «ГТО» Инструктор по физической культуре Вайс И.П.	6-7 лет	28
Всего: 12 кружков			119

Филиал ул. Воркутинская, 14

В детском саду работает один педагог дополнительного образования. Он реализуют художественно-эстетическое направление развитие дошкольников. Педагог ведёт кружковую работу по хореографии. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитан- ников	Бюджет	За плату
				2022		
I.	Художественно-эстетическое развитие					
1.1	«Танцуй, малыш!»	Кружок	3-4	24		+
1.2	«Zumba kids»	Кружок	4-7	119		+
1.4	«Танцуй, малыш!»	Кружок	4-5	36		+
1.5.	«Ритмическая мозаика»	Кружок	5-7	92	+	
1.6.	«Конфетти»	Кружок	6-7	18	+	
1.7.	«Домисолька»	Кружок	5-6	8	+	
1.8.	«Все мы - музыканты» (игра на музыкальных инструментах)	Кружок	6-7	10	+	

Также в образовательной организации функционируют кружки по речевому и по физическому направлению развития дошкольников. Кружки ведут специалисты: учитель-логопед, учитель английского языка, инструктор по физкультуре.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитан- ников	Бюджет	За плату
				2022		
I.	Речевое развитие					
1.1.	«Основы риторики»	Кружок	3-7			+
1.2.	«Иностранный язык для дошколят»	Кружок	4-7	85		+
II.	Физическое развитие					
2.1.	Сауна	Оздоровительная услуга	3-7	135		+
2.2.	«Здоровячок»	Корректирующая гимнастика	4-6	7	+	
2.3.	«ГТОшка»	Кружок	6-7	41	+	

Воспитатели ведут кружки по всем направлениям развития дошкольников в своих группах. В 2022 году в Детском саду работали следующие кружки:

№	Название кружка	Возраст детей	Количество детей
<i>Художественно-эстетическое развитие:</i>			
1.	«Весёлые ладошки» (воспитатель Пальбина А.В.)	2-3	25
2.	«Весёлый пластилин» (воспитатель Братушева Э.В.)	3-4	25
3.	«Умелые ручки» (воспитатель Карпова О.П.)	4-5	18
<i>Познавательное развитие:</i>			
4.	«Умники и умницы» (подготовка детей к школе) (педагог-психолог Бондаренко Г.Н.)	6-7	42
5.	«Маленькие исследователи» (воспитатель Бойцова Е.А.)	2-3	20
6.	«Игралочка» (воспитатель Лихих И.В.)	3-4	25
7.	«Хочу всё знать!» (воспитатель Вахрушева М.Б.)	4-5	17
8.	«Весёлые счётные палочки» (воспитатель Савина В.Е.)	4-5	18
9.	«Развивайка» (игры В.В. Воскобовича) (воспитатель Заугарина Н.С.)	5-6	24
10.	«Развивайка» (математические игры) (воспитатель Осипченко Н.Ю.)	5-6	24
11.	«Юный эрудит» (воспитатель Сапегина И.И.)	5-6	24
12.	«Финансовая грамотность» (воспитатель Аразова С.Ш.)	5-6	24
13.	«Азбука юного финансиста» (воспитатель Бугуева В.В.)	6-7	22
14.	«Коми край мой» (воспитатель Легких Т.В.)	6-7	22
15.	«Игротека» (палочки Кьюизнера, блоки Дьенеша) (воспитатель Мусина О.В.)	6-7	20

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год

Речевое развитие:			
16.	«Весёлые пальчики» (воспитатель Шмакова Н.В.)	2-3	20
Физическое развитие:			
17.	«Лесенка-чудесенка» (координационная лестница) (воспитатель Глушенко С.И.)	6-7	20
Всего: 17 кружков			193

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ▪ развития образовательных услуг; ▪ регламентации образовательных отношений; ▪ разработки образовательных программ; ▪ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ▪ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ▪ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**

	▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В следующем году предполагается переход всех воспитанников и сотрудников из здания по ул. Воркутинская, 9 в здание детского сада по ул. Воркутинская, 14.

С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Филиал ул. Воркутинская, 9

Аналитический комментарий по коррекционно-развивающей работе с детьми с ЗПР

Группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития «Русские узоры» посещало 10 детей от 4 до 7 лет.

Комплексное дефектологическое обследование детей с ЗПР проводилось 3 раза за учебный год (сентябрь, январь, май) на основе учебно-методического пособия «Методика психолого-педагогического обследования дошкольников с задержкой психического развития», разработанного авторским коллективом под руководством кандидата педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой логопедии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Н.В. Новоторцевой. Предлагаемая программа дефектологического обследования служит инструментарием для оценки уровня усвоения обязательного минимума коррекционной программы «Подготовка к школе детей с ЗПР» под ред. С.Г. Шевченко. Диагностический пакет представлен материалами для обследования и отражает основные направления коррекционной работы, выделенные в два блока:

I. Определение уровня развития высших психических функций: восприятия, внимания, памяти, мышления, уровня развития мелкой моторики, уровень развития произвольной регуляции.

II. Определение уровня речевого развития: звукопроизношение, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь.

По данным обследования составлен план индивидуальной коррекционной работы с ребенком на первое полугодие, затем проводилось промежуточное обследование в середине года и корректировался план индивидуальной работы с ребенком на второе полугодие.

Коррекционно-развивающая работа - с 13.09.2021 по 31.05.2022г.г. Занятия проводились подгруппами и индивидуально. На занятиях дети обогащали знания об

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**

окружающем мире, учились обобщать и классифицировать группы предметов, работали над ориентировкой в пространстве и времени. По развитию речи образовывали прилагательные от существительных, глаголы с приставками, подбирали родственные слова, признаки или действия к существительным. Также проводилась работа над антонимами, многозначностью слов, согласованием частей речи в предложениях, употреблением предложных конструкций и т.д. Большое внимание в работе с детьми уделялось развитию связной речи. На занятиях дети составляли различные по уровню сложности предложения, учились их распространять, опираясь на вопросы учителя-дефектолога; составляли рассказы по сюжетной картине и по серии сюжетных картин (рассказы по образцу, по предложенному началу); учились пересказывать доступные речевым возможностям тексты. На занятиях по формированию фонетико-фонематических представлений и подготовке к обучению грамоте велась работа по знакомству со звуками и буквами, по умению определять наличие и место звука в слове, количество и последовательность звуков в слове, составление из ряда звуков нового слова, по дифференцировке звуков, сходных по артикуляторным и акустическим признакам. Выкладывали и составляли буквы из палочек, семечек, лепили из пластилина, изображали графически.

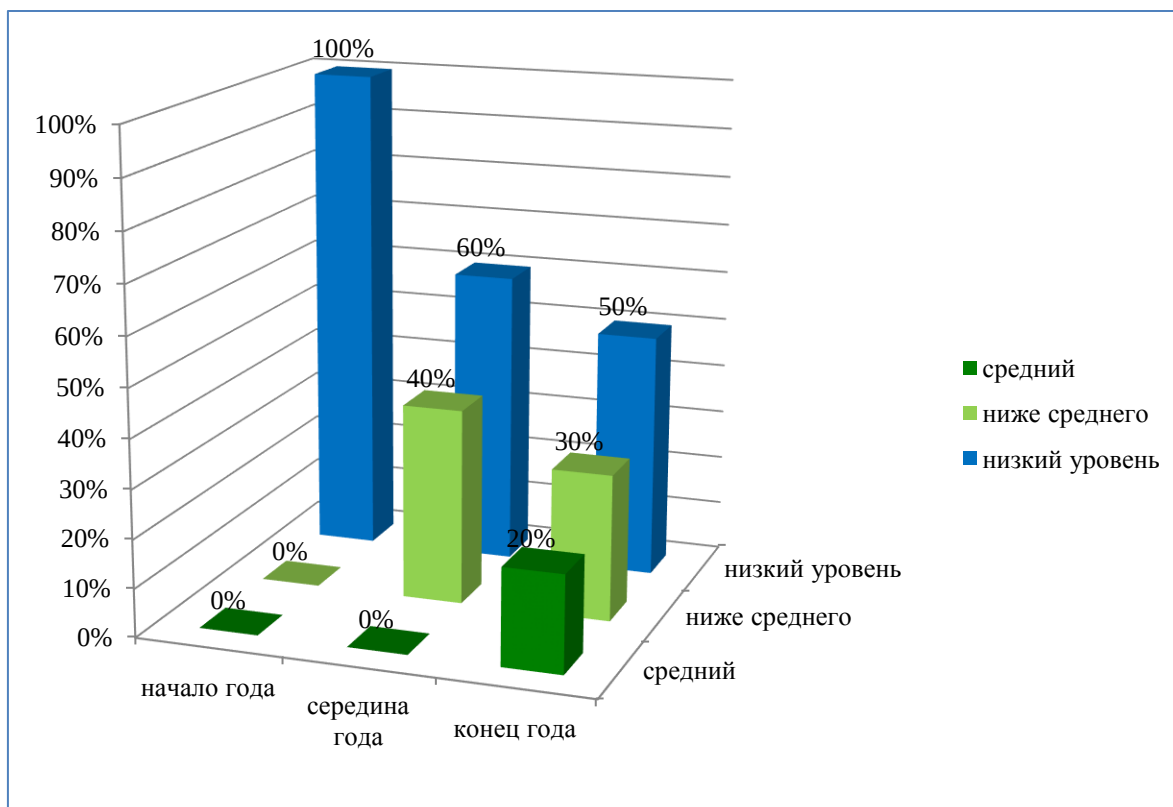
На индивидуальных занятиях с неречевыми детьми велась работа по формированию зрительного и слухового восприятия, на зрительное соотнесение, умение работать с дидактическим материалом.

Таблица 1

2019-2020 учебный год	Уровни	Направления коррекционной работы										
		Связная речь	Словарь	Грамматический строй речи	Звуковая сторона речи	Общая осведомленность	Моторные навыки	Восприятие	Память	Внимание	Мышление	Пространственно- временные представления
Начало года	В	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	С	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Н/С	0	1/10	0	0	2/20	1/10	3/30	0	2/20	3/30	2/20
	Н	10/100	9/90	10/100	10/100	8/80	9/90	7/70	10/100	8/80	7/70	8/80
Середина года	В	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	С	0	1/10	0	0	1/10	1/10	3/30	1/10	2/20	2/20	1/10
	Н/С	2/20	4/40	1/10	2/20	4/40	2/20	1/10	2/20	1/10	2/20	2/20
	Н	8/80	5/50	9/90	8/80	5/50	7/70	6/60	7/70	7/70	6/60	7/70
Конец года	В	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	С	1/10	3/30	0	0	3/30	1/10	3/30	3/30	2/20	2/20	2/20
	Н/С	3/30	2/20	1/10	2/20	3/30	2/20	3/30	2/20	2/20	2/20	1/10
	Н	6/60	5/50	9/90	8/80	4/40	7/70	6/60	5/50	6/60	6/60	7/70
Динамика изменения результатов		Начало учебного года				Середина учебного года				Конец учебного года		
	В	0				0				0		
	С	0				0				2/20		
	Н/С	1/10				4/40				3/30		
	Н	9/90				6/60				5/50		

Примечание: В – высокий уровень, С - средний уровень, Н/С - ниже среднего уровень, Н - низкий уровень

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**



Анализ результатов коррекционно-педагогической работы за 2021-2022 учебный год даёт возможность сделать определённые выводы. В ходе первичного дефектологического обследования, проведённого в течение первых двух недель сентября, у всех детей группы в разной степени проявления были выявлены недостатки в развитии речи (недостаточный словарный запас, грамматический строй речи, несформированность связной речи) в сочетании со сниженной познавательной активностью, недостаточной сформированностью мотивационно-целевой основы деятельности, произвольности, нарушения интеллектуальной работоспособности. На фоне быстрой утомляемости и истощаемости, способности к запоминанию, концентрации внимания были недостаточны. Практически у всех детей отмечался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, а также запаздывание формирования мышления в целом - способности к обобщению, сравнению, абстрагированию, установлению причинно-следственных связей. Уровень ниже среднего по разделам «Восприятие», «Мышление», «Пространственные представления» показали 3 (30%) ребенка. В среднем по всем разделам уровень ниже среднего показал один ребенок (10%), 9 (90%) на низком уровне.

В ходе текущих наблюдений на ежедневных занятиях и по результатам психолого-педагогического обследования, проведённого в январе, можно было констатировать наличие положительной динамики как у каждого из детей, так и у группы детей в целом. Один ребенок (10%) показал средний уровень развития практически по всем направлениям, 4 (40%) ребенка повысили свой уровень до ниже среднего, 5 (50%) детей остались на низком уровне. Следует отметить, что все дети имели недостаточный

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год

уровень развития пространственно-временной ориентировки, логических форм мышления, и в речевом развитии. Однако присутствовали безусловные продвижения в развитии образной и вербальной памяти, внимания, сенсорно-перцептивной деятельности, наглядных форм мышления. Дети стали более успешно применять свои знания в собственной продуктивной и речевой деятельности. Постепенно дети приобретают умения слушать, выполнять требования взрослого, подчинять свои действия заданным правилам, действовать в соответствии со словесной инструкцией или наглядным образцом. У всех детей можно было наблюдать ориентацию на достижение положительного результата в ходе выполнения заданий различного типа. Присутствовала познавательная активность, устойчивая положительная мотивация к занятиям, как подгрупповым, так и индивидуальным.

В конце мая проводилось итоговое диагностическое обследование, анализ результатов которого показал наличие устойчивой положительной динамики в развитии высших психических функций у 6 (60%) детей – 3 (30%) на среднем уровне и 3 (30%) на уровне ниже среднего. Повысились показатели произвольности, что выражается в снижении количества ошибок при выполнении вербальных и невербальных заданий, а также в способности детей увидеть допущенные ошибки и исправить их самостоятельно. Появились устойчивые знания, умения, навыки в практике усвоения элементарного математического материала, несколько повысился уровень выполнения сенсорно – перцептивных операций, дети стали наиболее успешно применять свои знания в речевой, предметно – практической деятельности, осознанно относятся к занятиям учебного типа, расширился запас знаний и представлений об окружающем мире, повысился уровень познавательной активности. В течение года наблюдалась положительная динамика в развитии и у остальных детей, но в виду того, что эти дети имеют сопутствующие диагнозы, программу по возрасту не усвоили, и показали ниже среднего и низкий уровень. За учебный год дети овладели культурно-гигиеническими навыками и практической деятельностью с предметами. Приведённые выше результаты диагностики позволяют судить об адекватности выбранных методов и приёмов коррекционно-развивающей работы.

Результаты деятельности

Таблица 3

Выпущено								Рекомендовано направить						Выбыл по разным причинам	
Всего		С достаточным уровнем развития		Со значительными улучшениями		Без улучшений		В логогруппу для продолжения работы		В общеразвивающую группу		В школу			
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4	40	2	20	2	20	-	-	-	-	1	10	3	30	4	40

Таким образом:

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**

1. в 1 класс СОШ выпущено 2 детей – Максим З. (СОШ №10), Карина К.(СОШ №8);
 2. в 1 класс СкОШ выпущено 1ребенок Саша А.;
 3. выбыл в другой город 1 ребенок Илья П.
- оставлено для дальнейшего пребывания 6 детей.

Группу компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (далее ОНР) посещают 10 детей разного возраста и с разным уровнем психического и речевого развития. В соответствии с нагрузкой я проводила коррекционные занятия с 5 детьми:

1. Анастасия Б.
2. Алексей М.
3. Дима Р.
4. Таня И.
5. Кирилл Ш.

Для всех детей характерны строгое ограничение активного словаря, стойкие аграмматизмы, несформированность навыков связного высказывания, нарушения звукопроизношения, затруднения в формировании устной речи.

Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования по хореографии, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности работают в тесном контакте друг с другом. Сетка занятий составлена так, чтобы каждый ребенок ежедневно был охвачен коррекционно-развивающей помощью. Количество занятий в неделю не превышает установленных норм. Образовательная деятельность осуществляется в подгрупповых и индивидуальных формах. Мониторинг проводится 3 раза в год по следующим методикам:

1. О. Б. Иншакова Альбом для логопеда. В альбоме представлен иллюстративный материал для обследования устной речи детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, который позволяет выявить нарушения: звукопроизношения, слоговой структуры слов, фонематического анализа и синтеза, словаря и грамматического строя речи у ребенка.
2. О.Н. Тверская, Е.Г. Кряжевских. Альбом для обследования речевого развития детей 3-7 лет. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2018. Предлагаемый комплекс заданий экспресс-диагностики позволяет осуществлять контроль за ходом речевого развития детей и выявить неблагоприятные варианты психического развития в целях коррекции речевых нарушений.
3. Методика психолого-педагогического обследования дошкольников с задержкой психического развития: учебно-методическое пособие/ под науч. ред. проф. Н.В. Новоторцевой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008.

Методы мониторинга:

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Мониторинг коррекционно-образовательного процесса включает в себя разделы для исследования состояния устной речи: связная речь; артикуляционная моторика; звукопроизношение; фонетико-фонематические процессы; лексико-грамматический строй речи; словарный запас.

Динамика изменения результатов обследования в 2021-2022 учебном году

Таблица 1

2018-2019 учебный год	Уровни	Направления коррекционной работы						
		Связная речь	Словарный запас	Лексико-грамматический строй речи	Звукопроизношение	ФФ процессы	Моторные навыки	Познавательные процессы
Начало года	В	0	0	0	0	0	0	0
	С	2/20%	0	0	0	1/10%	0	3/30%
	Н	8/80%	10/100%	10/100%	10/100%	9/90%	10/100%	7/70%
Середина года	В	0	0	0	0	0	0	1/10%
	С	3/30%	4/40%	2/20%	2/20%	3/30%	5/50%	4/40%
	Н	7/70%	6/60%	8/80%	8/80%	7/70%	5/50%	6/60%
Конец года	В	0	0	0	0	0	0	1/10%
	С	4/40%	4/40%	2/20%	5/50%	3/30%	8/80%	4/40%
	Н	6/60%	6/60%	8/80%	5/50%	7/70%	2/20%	5/50%
Динамика изменения результатов		Начало учебного года			Середина учебного года		Конец учебного года	
	В	0			0		0	
	С	0			2/20%		3/30%	
	Н	10/100%			8/80%		7/70%	

В начале учебного года дети группы показали следующие результаты:

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**

- 5 (100%) детей показали речевое развитие на низком уровне. У всех детей отмечались ограничение активного словаря, аграмматизмы, несформированность навыков связного высказывания, тяжелые нарушения общей разборчивости речи; затруднения в формировании устной речи, не сформированы формы коммуникации.

Анализ первичных результатов позволяет сформировать подгруппы детей для проведения коррекционной работы, разработать индивидуальные планы. Данные, полученные в результате комплексного изучения ребенка, позволяют подобрать для каждого воспитанника эффективные методы и приемы педагогического воздействия, определить задачи и содержание коррекционно-развивающей работы.

В течение учебного года проводилась подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с ОНР. Всего было проведено 150 подгрупповых коррекционных занятий. С каждым ребенком 3 раза в неделю проводились индивидуальные занятия. В первую половину дня проводились занятия, как с воспитателями, так и с учителем-логопедом. Во вторую половину дня занятия с педагогом-психологом, индивидуальная работа по рекомендациям учителя-логопеда. Учитель-логопед является организатором и координатором всей коррекционно-развивающей работы на данной группе.

Учитель-логопед проводил занятия по развитию связной речи, лексико-грамматическим категориям, по подготовке к обучению грамоте. На занятиях дети обогащали знания об окружающем мире, учились обобщать и классифицировать группы предметов, образовывать прилагательные от существительных, образовывать глаголы с приставками, подбирать однокоренные слова, подбирать признаки или действия к существительным. Также проводилась работа над антонимами, многозначностью слов, согласованием частей речи в предложениях, употреблением предложных конструкций и т.д. Большое внимание в работе с детьми уделялось развитию связной речи. На занятиях дети составляли различные по уровню сложности предложения, учились их распространять, опираясь на вопросы педагога; составляли рассказы по сюжетной картине и по серии сюжетных картин (рассказы по образцу, по предложенному началу); учились пересказывать доступные речевым возможностям тексты. На занятиях по формированию фонетико-фонематических представлений и подготовке к обучению грамоте велась работа по знакомству со звуками и буквами, по умению определять наличие и место звука в слове, количество и последовательность звуков в слове, составление из ряда звуков нового слова, по дифференцировке звуков, сходных по артикуляторным и акустическим признакам. Выкладывать и составлять буквы из палочек, семечек, лепить из пластилина, изображать графически.

Воспитатели проводили занятия по ФЭМП, изобразительной деятельности, лепке, аппликации, конструирование и ручной труд. Они закрепляют приобретенные детьми знания, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируя коррекционные цели и содержание в повседневную жизнь детей (в игровую и трудовую деятельность), в содержание других занятий (изобразительная деятельность, наблюдения за окружающим), а также в режимные моменты.

Немаловажное значение имеет и психическое развитие детей. Практически все дети испытывали на занятиях трудности в выделении причинно-следственных отношений

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**

между предметами и явлениями, в осуществлении целенаправленного последовательного анализа изучаемого конкретного предмета или явления. Эти и многие другие нарушения сочетались со снижением познавательной активности, неравномерностью деятельности, колебаниями внимания и работоспособности.

Коррекционно-развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка, на основе охраны и укрепления здоровья, создания благоприятной образовательной среды, обеспечивающей не только усвоение знаний, но и развитие личности детей. Занятия организовывались в форме игры, чтобы подводить детей к выполнению учебных заданий. Кроме того, коррекционная направленность занятий обеспечивалась максимальным использованием предметно-практической деятельности.

В ходе текущих наблюдений на ежедневных занятиях и по результатам логопедического обследования, проведенного в январе, можно было констатировать наличие положительной динамики как у каждого из детей, так и у группы детей в целом: продвижения в развитии образной и вербальной памяти, внимания, сенсорно-перцептивной деятельности, наглядных форм мышления. Дети стали более успешно применять свои знания в собственной продуктивной и речевой деятельности. Постепенно дети приобретают умения слушать, выполнять требования взрослого, подчинять свои действия заданным правилам, действовать в соответствии со словесной инструкцией или наглядным образцом. Акцент на качество выполнения заданий в ходе занятия способствует формированию у детей чувства ответственности за полученный результат, стремления к улучшению результатов в перспективе. Присутствовала познавательная активность, устойчивая положительная мотивация к занятиям, как подгрупповым, так и индивидуальным.

Во втором полугодии коррекционно-развивающая работа строилась с учётом достижений в речевом и психическом развитии каждого ребёнка, а также учитывалась необходимость восполнения имеющихся пробелов в развитии детей с ОНР. Внимание уделялось созданию необходимых условий развития, позволяющих в полной мере реализовать возможности и потенциал каждого ребёнка; использованию специальных методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию «обходных путей» обучения; формированию предпосылок для полноценного развития школьно-значимых психофизических функций, подготовка к обучению в школе.

В мае проводилось итоговое диагностическое обследование, анализ результатов которого показал наличие устойчивой положительной динамики в речевом развитии у 4 детей:

- 3 (60%) детей показали средний уровень.
- 2 (40%) детей показали свое речевое развитие на низком уровне. Несмотря на то, что эти дети имеют низкий уровень развития, но положительная динамика наблюдается.

Динамика результативности, проводимой логокоррекционной работы.

В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы многие дети овладели правильным звукопроизношением, научились более полно и четко высказывать свои мысли, пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание лексико-

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**

грамматических конструкций. Дети показали неплохие результаты по словоизменению и словообразованию. По результатам проведенной диагностики можно говорить о том, что уровень развития речи детей значительно повысил качественную результативность. Без улучшений детей нет.

В ходе обследования уровня развития речи старших дошкольников (подготовительные группы) выявлен достаточный уровень развития фонематических процессов, а также лексической стороны речи и грамматических категорий. Однако дети испытывают трудности при согласовании слов различных частей речи, при составлении рассказа используют преимущественно простые нераспространенные предложения.

При обследовании логопедом детей старшей группы выявлено, что большинство детей испытывают трудности при определении места звука в слове, воспроизведении слоговых рядов, подборе слов на заданный звук, употреблении предложно-падежных конструкций, а также у большинства детей имеются трудности при произнесении согласных звуков родной речи. Большие трудности выявлены при обследовании состояния лексико-грамматического строя речи (с трудом подбирают антонимы, затрудняются в образовании новых слов и словоизменении, сложности в согласовании слов различных частей речи). Многие дети затрудняются при пересказе, составлении рассказа по серии сюжетных картинок.

В течении учебного года не все звуки родной речи у детей, посещающих группу, успели автоматизировать. Причины: -дети имеют ТНР; - отсутствие помощи со стороны родителей (не прислушиваются к рекомендациям педагогов, учителя-логопеда, не сотрудничают с рекомендованными врачами-специалистами); - коррекционный процесс прерывался на время в связи с каникулами и карантином; - в связи с нерегулярным посещением воспитанниками детского сада.

По итогам учебного года на основании результатов диагностики и завершения коррекционного обучения, а также завершения учебного года: в 1 класс СОШ выпущено 2 ребенка – Дима Р. (СОШ №9), Кирилл Ш. (СОШ №10); оставлено для дальнейшего пребывания 8 детей.

Филиал ул. Воркутинская, 14

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год

		праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в Детский сад поступило 2 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. Для адаптации новых воспитанников педагог-психолог провела внеочередные консультации.

В начале учебного года учителем – логопедом были обследованы 86 детей МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка». Выявлено, что 65 детей имеют нарушения речи. В логопедический пункт зачислены 26 дошкольников, имеющих следующие нарушения речи: ФФНР – 20 детей, ФНР-4 ребенка, ОНР -2 ребенка.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год

В запланированные сроки (январь) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого занимающегося ребёнка. Все дети оставлены для продолжения коррекционной работы до конца учебного года.

По итогам мониторинга детей, занимавшихся на логопункте звукопроизношение изменилось в лучшую сторону, улучшились фонематические процессы, графомоторные навыки, что в дальнейшем обучении в школе приведет к снижению ошибок в устной и письменной речи, а также в процессе обучения чтению.

По итогам 2022 учебного года из логопункта выпущено 32 ребёнка. С хорошей речью 18 человек. Со значительными нарушениями-2. Без значительных нарушений-12. С обязательными занятиями с логопедом - 5 человека.

В апреле-мае 2022 года с согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом была проведена скрининговая диагностика готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе. Всего было охвачено диагностикой 80 % воспитанников подготовительных к школе групп.

Исследование проводилось в групповой форме по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования.

Результаты всех исследований представлены в сводных таблицах (Приложение 1). Для проведения диагностики использовалось несколько методик.

1. Повторно был проведен «Ориентационный тест школьной зрелости» А. Керна – Иеразика, который дает представление об уровне общего развития ребенка, его глазомере, пространственной ориентации, о степени развития скоординированных движений руки, о развитии моторики, в том числе об уровне сформированности умения действовать по предлагаемому образцу или опираться на него мысленно, по памяти. Результаты выполнения представлены в таблице:

Группа	Количество детей	Количество детей, имеющих уровень развития выше среднего	Количество детей, имеющих уровень развития средний	Количество детей, имеющих уровень развития ниже среднего	Количество детей, имеющих уровень развития низкий
«Почемучки»	22ч.	10ч./45,5%	11ч./50%	1ч./4,5%	-
«Пчёлка»	19ч.	9ч./47%	10ч./53%	-	-
Всего детей	41ч.	19ч./46%	21ч./51%	1ч./3%	
		40ч./97%		1ч./3%	

Качественный анализ результатов и наблюдение за выполнением детьми заданий показали, что у большинства воспитанников:

- в соответствии с возрастом развиваются зрительно-двигательные координации, мелкая моторика;
- сформировано умение действовать по предлагаемому образцу и опираться на него мысленно, по памяти;
- ребята достаточно хорошо копируют с образца и ориентируются в пространстве.

Сравнительный анализ промежуточной и итоговой диагностики показал следующее:

- к концу года у детей наблюдается положительная динамика развития (на 11%);

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год

- в группе «Почемучки» 16(89%) из 18ти, в группе «Пчёлка» 10(62%) из 16ти воспитанников улучшили свой результат.

Динамику можно увидеть в обобщенной таблице данных:

Группа	Количество детей		Количество детей, имеющих уровень развития выше среднего		Количество детей, имеющих уровень развития средний		Количество детей, имеющих уровень развития ниже среднего		Количество детей, имеющих уровень развития низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
«Почемучки»	18ч.	22ч.	-	10ч. 45,5%	13 ч. 72 %	11ч. 50%	4 ч. 22 %	1ч. 4,5%	1 ч. 6%	-
«Пчелка»	16ч.	19ч.	1 ч. 6%	9ч. 47%	9 ч. 56%	10ч. 53%	5 ч. 32%	-	1 ч. 6%	-

2. Методика психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения Н.Я. и М.М. Семаго, включающая в себя 5 заданий (субтестов): «Продолжи узор», «Сосчитай и сравни», «Слова», «Шифровка», «Рисунок человека».

Предъявляемые в данной методике задания, более сложные. Они позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

С другой стороны, задания позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше–меньше» — то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит уже во время пребывания ребенка в старшей и подготовительной группах дошкольного учреждения.

Кроме этого, оценивается уровень развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности, а также появляется возможность сопоставить эти особенности графики и качество графической деятельности в свободном рисунке. Косвенно учитывается и уровень сформированности пространственных представлений, которые также являются неотъемлемой составляющей когнитивного развития ребенка.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, в данной методике учитываются особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы. Это является чрезвычайно важным, поскольку, с одной стороны, более четко выявляется «цена» деятельности ребенка, его эмоциональные, «энергоресурсные» затраты, с другой — появляется возможность прогностической оценки поведенческих особенностей ребенка в условиях групповой работы.

Результаты данной диагностики распределились следующим образом:

Группа	Количество детей	Готовы к началу регулярного обучения в школе	Условно готовы к началу регулярного обучения в школе	Условно не готовы к началу регулярного обучения в школе	Не готовы к началу регулярного обучения в школе
«Почемучки»	20ч.	11ч./55%	5ч./25%	3ч./15%	1ч./5%
«Пчёлка»	22ч.	17ч./77%	4ч./18%	-	1ч./5%
Всего	42ч.	28ч./67%	9ч./21%	3ч./7%	2ч./5%

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**

		37ч./88%	5ч./12%
--	--	-----------------	----------------

Качественный анализ диагностики показал следующее:

У 90 % воспитанников хорошо развит навык счета в пределах 9, они соотносят цифру с количеством изображённых фигур, знают ее написание, выполняют сравнение чисел на основе с сформированного понятия «больше-меньше».

У 86% детей в соответствии с возрастом сформированы темп, целенаправленность и произвольная регуляция деятельности, развита возможность распределения и переключения внимания.

У 33% ребят ещё недостаточно сформированы представления о пространственных характеристиках и относительных пропорциях человеческого тела.

У 62% воспитанников достаточно развит фонематический слух. Они справляются со звуковым анализом слов на слуховом материале.

В процессе проведения скрининга 17% воспитанников разговаривали друг с другом, отвлекались, переспрашивали задание, что можно объяснить недостаточной регуляторной зрелостью. По этой причине эти ребята получили меньший суммарный балл.

3. Диагностика мотивационной готовности к школе проводилась по методике «Беседа о школе» Т.А. Нежновой.

Целью методики являлось выявление особенностей мотивационной сферы старшего дошкольника. По ответам детей подсчитывается преобладание или равенство учебной и «дошкольной» мотивации.

Результаты распределились следующим образом:

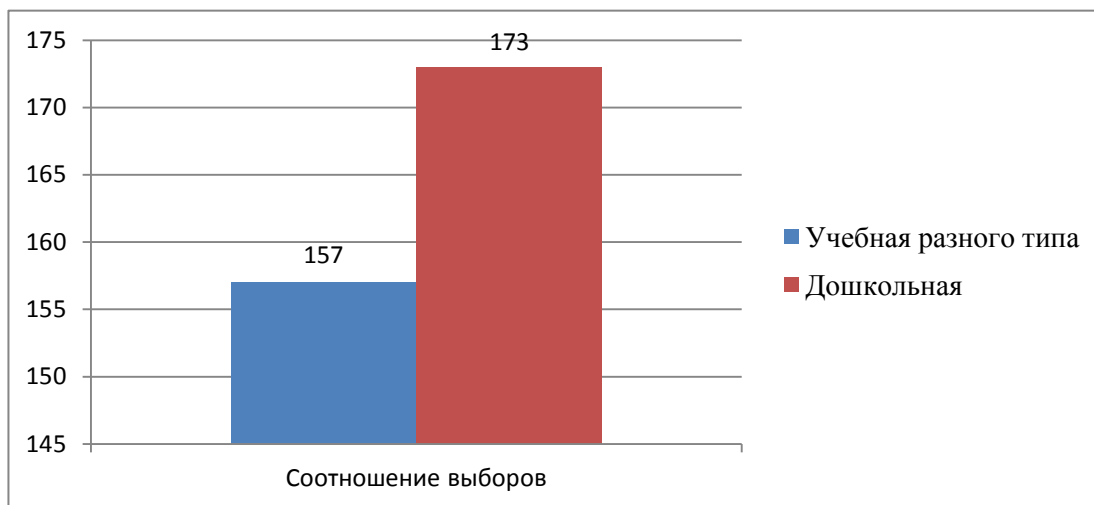
Группа	Количество детей	Учебно-познавательная мотивация	Учебно-познавательная/дошкольная мотивация	Дошкольная мотивация
«Почемучки»	12ч.	5ч./42%	4ч./33%	3ч./25%
«Пчёлка»	18ч.	2ч./11%	9ч./50%	7ч./39%
Всего детей	30ч.	7ч./23,5%	13ч./43,5%	10ч./33%
Норма		20 чел. 67%		10 чел. 33%

Анализ результатов позволяет говорить о том, что **у 23,5% детей преобладает учебно-познавательная мотивация разного типа**. Ребят привлекает новая социальная ситуация, у них есть желание узнавать что-то новое и получать хорошие оценки за выполненные задания. У 43,5% воспитанников преобладает равенство учебной и «дошкольной» мотивации, что считается нормой в этом возрасте. У 33% детей преобладает ориентация на дошкольные виды деятельности, что может свидетельствовать о несформированности учебной мотивации.

Количественный подсчет сделанных детьми выборов в целом так же указывает на это:

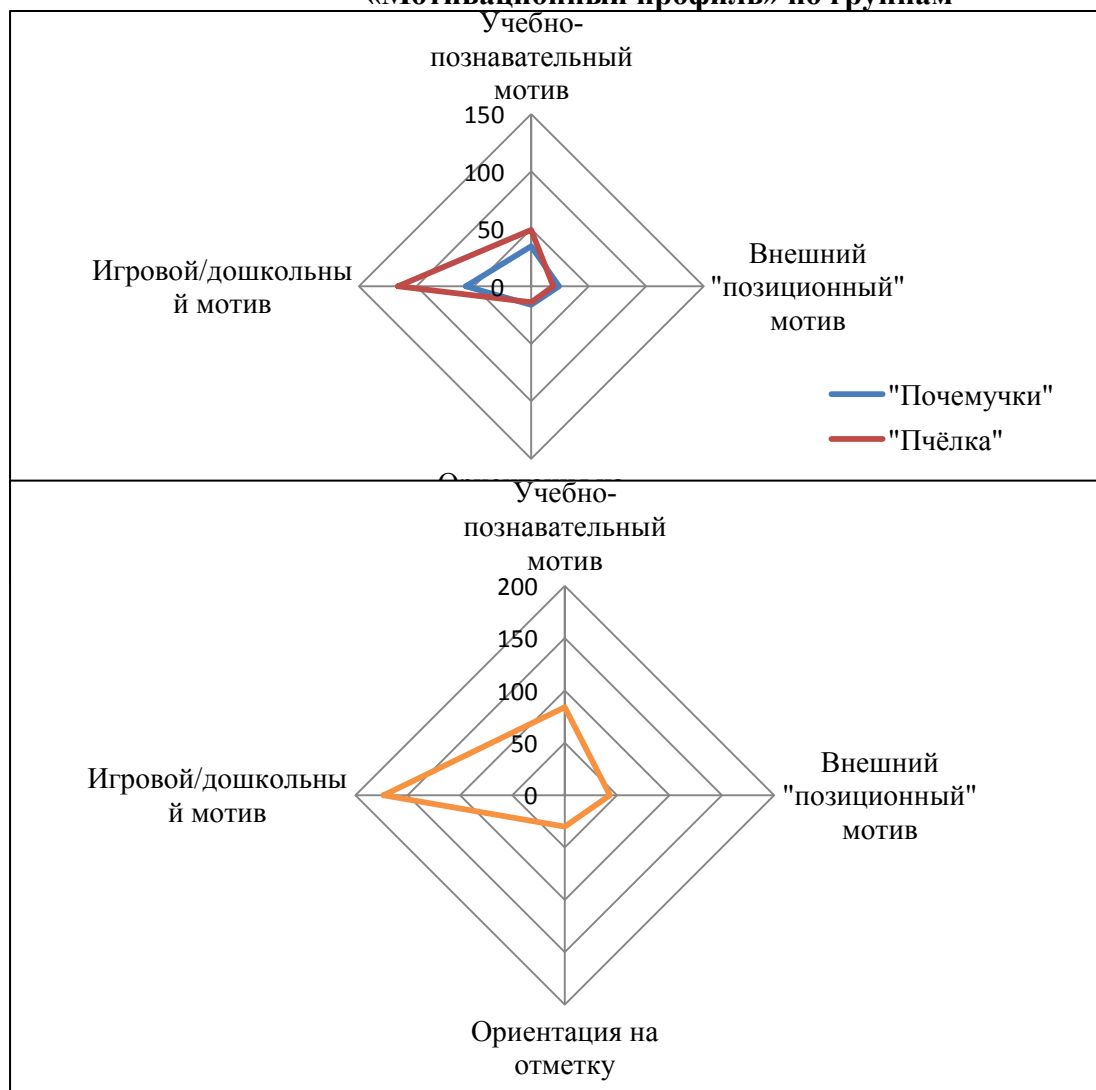
Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год

По количеству выборов можно составить групповой и общий «мотивационный



профиль».

«Мотивационный профиль» по группам



**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**

Общий «мотивационный профиль»

Более подробный анализ мотивационного профиля воспитанников так же указывает на то, что в целом у детей преобладает ориентация на дошкольные виды деятельности.

Общие выводы:

- 67% выпускников подготовительных групп ДОУ готовы к школьному обучению.
- 21% выпускников подготовительных групп условно готовы к школьному обучению.
- Графо-моторные навыки, необходимые для освоения письма и других графических видов деятельности, развиты у большинства воспитанников соответственно возрасту.
- Сформировано умение действовать по предлагаемому образцу и опираться на него мысленно, по памяти.
- Дошкольники достаточно хорошо копируют с образца и ориентируются в пространстве листа.
- Дети хорошо освоили простые математические операции счета, соотнесения числа и количества, сравнения «больше—меньше».
- У большинства ребят сформированы операции звукового анализа.
- Представления о пространственных характеристиках и относительных пропорциях человеческого тела сформированы недостаточно.

Рекомендации:

1. Продолжать уделять внимание развитию слухового восприятия, особенно, восприятию речевых звуков и их дифференциации, используя игры на развитие фонематического слуха, восприятия и анализа.
2. Продолжать уделять внимание развитию зрительного восприятия, зрительного внимания, кратковременной зрительной памяти, развитию пространственных представлений, как важным предпосылкам формирования навыка чтения и письма.
3. Обратить внимание на развитие у детей мотивационной готовности к обучению в школе. В своей работе включать в целостный педагогический процесс разнообразные формы и методы работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения к ней.
4. Давать возможность и время воспитанникам подготовительных групп для свободной игры чтобы они могли полноценно реализовать свою игровую деятельность.
5. Проводить систематическую работу по формированию у детей образа тела, роли и функций его частей и органов. В изобразительной деятельности продолжать работу над развитием умения рисовать фигуру и портрет человека.

Дети, показавшие условную неготовность к началу обучения, нуждаются в помощи специалистов с целью выявления компенсаторных возможностей и определения пути помощи ребенку.

При качественном анализе выполнения заданий выделяется недостаточно развитая моторика у большинства детей, способность к копированию, недостаточно сформирована пространственная ориентация, зрительно-двигательные координация, что необходимо учитывать в образовательном процессе.

По вопросу школьной зрелости проведена консультация для педагогов. Они ознакомлены с критериями психофизиологической, психологической и социальной зрелости детей и результатами диагностики. Составлена сводная таблица по группам по

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**

каждому ребенку индивидуально, даны рекомендации по направлениям работы в течении года.

Со всеми родителями детей подготовительных групп проведены групповые и индивидуальные консультации. Им даны рекомендации по развитию зрительно-моторных и зрительно-пространственных координаций, произвольного внимания, моторики и других психических функций у детей, сделан прогноз учебной успеваемости. В родительских уголках в группах «Пчёлка» и «Почемучки» были размещены папки-передвижки с темами: «Особенности возраста 6-7 лет», актуальным вопросом и интересом у родителей вызвала тема «Готовность детей к обучению в школе», подготовлены буклеты и памятки. Каждому родителю индивидуально было показано, какие в рамках обследования имеются положительные результаты у ребенка и какие трудности испытывает ребенок при выполнении заданий, над чем им необходимо поработать, в домашних условиях. Результаты диагностики внесены в медицинские карты, также составлены социальные паспорта на детей и карты развития ребенка.

Таким образом, полученные результаты скрининговой диагностики, позволяют сделать вывод, что работу с родителями и педагогами по подготовке к школе целесообразно начинать не в подготовительной группе, а на более раннем возрастном этапе развития ребенка – в среднем дошкольном возрасте. А также в течение года проводить развивающие занятия, направленные на развитие школьной зрелости, включающие упражнения для развития коммуникативных навыков, мелкой моторики, глазодвигательные упражнения, для развития межполушарного взаимодействия.

В социальной сети «ВКонтакте» созданы странички каждой возрастной группы, где активно велась педагогическая просветительская работа. Педагоги подключали к образовательной работе родителей. Чтобы они могли участвовать в развитии и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Также «В Контакте» создана общая группа детского сада «МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка», где освещаются все значимые мероприятия, проходившие в образовательной организации.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Филиал ул. Воркутинская, 9

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 16 педагогов (11 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования (внутренний совместитель), 1 учитель-дефектолог, 1 – учитель-логопед).

Из них 9 человек имеют высшее образование, 7 педагогов имеют среднее педагогическое образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагогических работника ДОО, 13 человек - первую квалификационную категорию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

В 2022 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошла Быликина Е.А., Смирнова А.В.; на высшую квалификационную категорию прошла Завьялова Н.Н.

В образовательной организации ежегодно реализуется план–график повышения квалификации педагогических работников.

В 2022 году 17 педагогов ДОО прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- 10 педагогов повысили квалификацию в ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» 24.08.2022 г. «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС, работа с родителями, детская безопасность», 144 часа, Брянск (Быликина Е.А., Беляева А.П., Гаева Е.Н., Доронина Н.В., Жабко Т.В., Завьялова Н.Н., Корсун Н.А., Ризельян И.П., Смирнова А.В., Цымбала Н.О.)
- 2 педагога повысили квалификацию в ООО «Высшая школа делового администрирования» 06.05.2022 «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72 часа, Екатеринбург (Корсун Н.А., Ризельян И.П.)
- 1 педагог повысил квалификацию в ООО «Инфоурок» 18.05.2022 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, Смоленск (Смирнова А.В.)
- 1 педагог повысил квалификацию в ООО «Инфоурок» 26.01.2022 «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, Смоленск (Смирнова А.В.)
- 1 педагог повысил квалификацию в РАНХ и СПП РФ 12.08.2022 «Создание условий доступности образования для инвалидов в образовательных организациях», 72 часа, Москва (Беляева А.П.)

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год

- 1 педагог повысил квалификацию в ООО «Учебный центр «Знание», 22.04.2022 «Пальчиковые игры и упражнения в развитии детей дошкольного возраста», 144 часа, Новосибирск (Гаева Е.Н.)
- 1 педагог повысил квалификацию в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья как стратегия повышения успешной учебной деятельности», 36 часов, Красноярск. 10.05.2022 г. (Быликина Е.А.)

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- Представление опыта работы на заседании ГМО 18.05.2022 г.

Все педагоги Детского сада в течение 2022 года принимали участие в конкурсах педагогического мастерства (разного уровня):

№	Название конкурсов	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Сетевой конкурс «Презентации в образовательном процессе».	Гаева Е.Н.	Диплом 1 место
2.	Конкурс «Каникулы-2022»	Гаева Е.Н.	Диплом 1 место
3.	РОСКОНКУРС РФ «Лучшая презентация воспитателя» Название работы «Весна идёт, весне – дорогу»	Яковлева Л. В.	Диплом победителя 2 степени №1285446
4.	Конкурс на лучший педагогический проект, работа проект в средней группе «Покормим птиц зимой»	Смирнова А.В.	Диплом 1 место №104007
5.	Изумрудный город. Всероссийский конкурс «Лучший педагогический проект»	Смирнова А.В.	Диплом 1 место №104007

Воспитатели и специалисты Детского сада постоянно делятся опытом своей работы в средствах массовой информации.

Ф.И.О. педагога, название публикации	Место размещения публикации
Ризельян И.П. «Литературный досуг по произведениям А. Барто»	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru ЗЖ20866485 от 13.12.2022 г.
Завьялова Н.Н. «Опыт работы по изготовлению книжек - малышек»	Свидетельство о публикации в издании «Солнечный свет» СВ3802191 от 26.02.2022 г.
Смирнова А.В. «Сценарий развлечения по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?»	Свидетельство о публикации в издании «Солнечный свет» СВ3604299 от 12.01.2022 г.
Смирнова А.В. «Рабочая программа старшей группы»	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru ГЦ57953125 от 07.01.2022 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год

Смирнова А.В. «Конспект тематической недели «Азбука безопасности»	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru ПЛ177666126 от 14.01.2022 г.
Смирнова А.В. «Проект для средней группы «Покормим птиц зимой»	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru ХЙ06854661 от 27.01.2022 г.
Яковлева Л.В. Рабочая программа кружка «Весёлый комочек»	«ДОШКОЛЁНОК. РУ» Свидетельство о публикации № Э 03966 от 15.11 2022 г.
Яковлева Л.В. Проект «Будь природе другом»	«Педагогический альманах» Свидетельство о публикации № 335779 от 24. 11.2022 года .СМИ ЭЛ № ФС77 - 75245 Роскомнадзор

Филиал ул. Воркутинская, 14



Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 27 педагогов и 2 совместителя (20 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 педагога дополнительного образования, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физкультуре, 1 инструктор по физкультуре (*совместитель*), 1 педагог-психолог (*совместитель*).

Из них 13 человек имеют высшее образование, 14 педагогов имеют среднее педагогическое образование. Один педагог получает высшее образование.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогических работников ДОО, 16 человек - первую квалификационную категорию, у 1 педагога - соответствие занимаемой должности.

За 2022 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога (Мусина О.В., Вайс И.П.).
- первую квалификационную категорию – 6 воспитателей (Аразова С.Ш., Бойцова Е.А., Легких Т.В., Лухих И.В., Савина В.Е., Смирнова А.В.).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 7/1.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год

В образовательной организации ежегодно реализуется план–график повышения квалификации педагогических работников.

В 2022 учебном году руководитель детского сада и 23 педагога ДОО прошли обучение на курсах повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование программы	Организатор КПК, сроки прохождения, количество часов
1.	Ананьина Н.В.	Заведующий	Охрана труда руководителей и специалистов/	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности», г. Иваново/ 28.03.2022/ 40 часов
2.	Алиева Ш.К.	Воспитатель	Использование современных настольных игр для развития коммуникативных и познавательных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста	Университет «Первое сентября», г. Москва/ 06.01.2022/ 6 часов
			Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/200: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск, сентябрь 2022 г., 144 часа
			Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических навыков	Авторский курс Н.М. Метеновой 18.01.22, 16 часов
3.	Аразова С.Ш.	Воспитатель	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	ООО «ИНФОУРОК», г. Смоленск/ 22.01.2022-24.03.2022/ 108 час.
			Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/200: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск, сентябрь 2022 г., 144 часа
4.	Бойцова Е.А.	Воспитатель	Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО	ООО «ИНФОУРОК», г. Смоленск/ 27.03.2022-13.04.2022/ 72 часа

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**

			Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/200: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск, сентябрь 2022 г., 144 часа
5.	Бондаренко Г.Н.	Педагог-психолог	Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО	Академия ресурсы образования 01.01 2022 -28.02.22 01.02 / 72 часа
			Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования	Московский государственный психолого-педагогический университет/ 23.05.22-15.08.22/ 72 часа
6.	Братушева Э.В.	Воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/200: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск, сентябрь 2022 г., 144 часа
7.	Бугуева В.В.	Воспитатель	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО «ИНФОУРОК», г. Смоленск/ 06.01.2022-26.01.2022/ 72 часа
			Применение ИКТ-технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	ООО «Высшая школа делового администрирования», 25.10.22, 72 часа
			Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/200: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск, сентябрь 2022 г., 144 часа
8.	Василевская А.А.	Воспитатель	Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной организации	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика», г. Тула, 04.11.2022 72 часа

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**

9.	Вахрушева М.Б.	Воспитатель	ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей	ООО «ИНФОУРОК», г. Смоленск/ 27.11.2021-15.01.2022/ 72 часа
			Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)	ООО «ИНФОУРОК», г. Смоленск/ 28.12.2021-12.01.2022/ 72 часа
			Профессиональная переподготовка по программе «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»	ООО «ИНФОУРОК», г. Смоленск/ 28.12.2021-02.03.2022/ 270 часов
			Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, 2022 г., 15 часов
10.	Глущенко С.И.	Воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/200: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск, сентябрь 2022 г., 144 часа
			Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	ООО «Высшая школа делового администрирования», 13.04.22-26.04.22, 72 часа
11.	Заугарина Н.С.	Воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/200: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск, сентябрь 2022 г., 144 часа
12.	Карпова О.П.	Воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/200: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск, сентябрь 2022 г., 144 часа
			Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей	ООО «ИНФОУРОК», г. Смоленск/

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**

				26.05.22-29.06.22 108 часов
13.	Легких Т.В.	Воспитатель	Финансовая грамотность для дошкольников	ООО «ИНФОУРОК», г. Смоленск/ 20.01.2022-09.02.2022/ 72 часа
			Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/200: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск, сентябрь 2022 г., 144 часа
14.	Лихих И.В.	Воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/200: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск, сентябрь 2022 г., 144 часа
			Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ООО «Высшая школа делового администрирования», 10.10.2022, 15 часов
			Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, 2022 г., 15 часов
15.	Майорова Е.А.	Музыкальный руководитель	Российские онлайн-сервисы в работе педагога.	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой, Апрель 2022 г., 36 часов
			Музыкально-творческое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО: методы, подходы, технологии	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика», г. Тула, май 2022 г. 36 часов
			Как создавать видеоролики	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой, Июнь, 2022 г. 36 часов
			ИКТ-технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика», г. Тула

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**

				июнь 2022 г. 108 часов
			Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/200: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск, сентябрь 2022 г., 144 часа
			Как педагогу создавать интерактивные игры	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой, Август, 2022 г. 36 часов
16.	Малая Ю.А.	Инструктор по физкультуре	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/200: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск, сентябрь 2022 г., 144 часа
			Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, 2022 г., 15 часов
17.	Новикова Т.В.	Учитель-логопед	Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург/ 04.02.2022-14.02.2022/ 108 часов
			«Мгновенная» мануальная постановка и автоматизация звуков у детей с дислалией и другими нарушениями звукопроизношения» Авторский семинар М.А. Поляковой	«Центр развивающих игр и методик», г. Санкт-Петербург 18.11.22-20.11.22, 24 часа
18.	Осипченко Н.Ю.	Воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/200: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск, сентябрь 2022 г., 144 часа

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**

			Инновационные подходы в организации работы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста через организацию различных видов игр	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 06.02.22-22.02.22, 36 часов
			Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических навыков	Авторский курс Н.М. Метеновой 06.10.22, 16 часов
			Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, 2022 г., 15 часов
19.	Пальбина А.В.	Воспитатель	Современные методы организации детской игры в ДОУ	ООО «ИНФОУРОК», г. Смоленск/ 14.01.2022-02.02.2022/ 36 часов
			Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/200: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск, сентябрь 2022 г., 144 часа
20.	Попова Е.Б.	Старший воспитатель	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС»	Автор методик по семейному воспитанию Метенова Н.М./ 27.01.2022/ 16 часов
			Курс «PRO семинар»	МДОБУ «Центр развития ребёнка-Детский сад № 41 МОГО г. Сочи Краснодарский край», январь 2022 г. 8 часов
			Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/200: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск, сентябрь 2022 г., 144 часа

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**

			Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, 2022 г., 15 часов
			Практическое применение эффективного планирования и самоменеджмента в профессиональной и индивидуальной жизни педагога	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2022 г., г. Екатеринбург 7 часов
			Технология эффективной социализации: компетенции будущего	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2022 г., г. Екатеринбург 16 часов
			Оценка качества дошкольного образования на основе процедур МКДО и ВСОКО	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2022 г., г. Екатеринбург 72 часа
			Игровые технологии в дошкольном образовании	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 21.10.2022-28.10.2022, 10 часов
			Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 28.10.2022, 3 часа
			Поддержка и продвижение проектной деятельности в дошкольной организации, реализуемой в рамках ФГОС, через общероссийские проекты и конкурсы как первый шаг развития детской одарённости	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2022 г., г. Екатеринбург 20 часов
21.	Сапегина И.И.	Воспитатель	Современные методы организации детской игры в ДОУ	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 29.22.2022, 36 часов
			Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, 2022 г., 15 часов

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год

22.	Смирнова А.В.	Воспитатель	Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	ООО «ИНФОУРОК», г. Смоленск/ 7.01.2022-26.01.2022/ 72 часа
23.	Шмакова Н.В.	Воспитатель	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	«Платформа» 26.04.22-27.04.22, 16 часов
			Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, 2022 г., 15 часов
			Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/200: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск, сентябрь 2022 г., 144 часа

Все педагоги Детского сада в течение 2022 учебного года принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях разного уровня:

Год	Название конкурсного мероприятия	Уровень мероприятия	Итоги участия
1	2	3	4
<i>Конкурсы</i>			
2022 г. январь	<i>Бойцова Е.А., Шмакова Н.В.</i> XIX Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху» (номинация «Обобщение педагогического опыта», конкурсная работа «Нравственное воспитание детей раннего возраста»	РФ	Диплом победителя 1 место
2022 г. февраль	<i>Канева М.К., Вахрушева М.Б., Очилова Е.Т.</i> Участие в республиканской акции к Международному Дню родных языков (ОламКомиын – сёрнитамкомиён) («Живём в Коми – говорим по-коми»)	РК	Участники
2022 г. февраль	Фестиваль физкультурных занятий	МБДОУ	Педагоги ДОО
2022 март	Групповой смотр-конкурс «Книга своими руками»	ДОО	Победители Участники
2022 г. апрель	<i>Вайс И.П.</i> IX Городской фестиваль-конкурс «Северные узоры» Дети подготовительных к школе групп: «Пчелка», «Почемучки»	МОГО «Инта»	Лауреаты I степени

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**

2022 г. апрель	<i>Вайс И.П.</i> Международный конкурс имени Льва Выготского	РФ	Участник
2022 г. апрель	<i>Глазунова Т.Н., Бугуева В.В.</i> Фестиваль стихов ко Дню Победы в старшей группе «солнышко»	МБДОУ	Победители, участники
2022 г. август	<i>Вахрушева М.Б.</i> Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое мастерство» / Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ, г. Волгоград	РФ	Участник
2022 г. ноябрь	<i>Алиева Ш.К., Бугуева В.В., Глущенко С.И., Сапегина И.И., Шмакова Н.В.</i> X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	РФ	Участники
2022 г. декабрь	<i>Пальбина А.В.</i> «Лучшая презентация воспитателя» (Проект «Мы здоровые ребята»)/ «Росконкурс»	РФ	Диплом 1 степени
2022 г. декабрь	<i>Новикова Т.В.</i> Праздник эколят-молодых защитников природы/ Отдел образования администрации МОГО «Инта»	МОГО «Инта»	Участники
2022 г.	<i>Заугарина Н.С.</i> Международный центр образования и педагогики/ Конкурс «Здоровье и спорт»	РФ	1 место
2022 г.	<i>Мусина О.В.</i> Всероссийский конкурс «Лучший педагог ДОО»/ Всероссийский учебно- методический портал «ПЕДСОВЕТ»	РФ	Участник
2022 г.	<i>Глущенко С.И., Лихих И.В.</i> Всероссийский конкурс «Коми мир-2022»	РК	Участники
2022 г.	<i>Майорова Е.А.</i> Международный конкурс «Музыка» / Международный образовательный портал «Солнечный свет»	РФ	Диплом 1 место
2022 г.	<i>Глущенко С.И.</i> Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	РФ	Диплом 1 место
2022 г.	<i>Заугарина Н.С.</i> Всероссийское издание «Педразвитие»/ «Использование современных информационных технологий в образовании»	РФ	Диплом 1 место
2022 г.	<i>Мусина О.В.</i> Международный конкурс «Педагогика XXI века; опыт, достижения, методики»/ Всероссийский образовательный портал «ПЕДАГОГИ РОССИИ»	РФ	Диплом 2 место
2022 г.	<i>Майорова Е.А.</i> III Международный конкурс «Творим для детей»/ Информационно- издательский центр «Оливье»	РФ	Участник
2022 г.	<i>Карпова О.П.</i> «Лучший педагогический проект» на международном портале «Я –гений»	РФ	1 место
2022 г.	<i>Мусина О.В.</i> Международный конкурс «Педагогический опыт»/ Международный образовательный портал «Солнечный свет»	РФ	Диплом 1 место

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**

2022 г.	Майорова Е.А. Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека»/ ИД «Воспитание дошкольника», г. Москва	РФ	Диплом лауреата
2022 г.	Мусина О.В., Глущенко С.И. Всероссийский конкурс «Родина» (номинация «Лучшая стенгазета»)	РФ	Диплом 1 место
2022 г.	Майорова Е.А. Всероссийский профессиональный конкурс «Праздник детства», посвященный Международному Дню защиты детей/ Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», г. Санкт-Петербург	РФ	Диплом лауреата 3 степени
<i>Методические мероприятия/ Семинары</i>			
Год	Название семинара	Уровень	Ответственные
2022 г. март	Дни открытых дверей (видеозанятия для родителей по теме «Реализация творческого потенциала дошкольников в духовной и предметно-продуктивной деятельности»)	МБДОУ	Педагоги ДОО
2022 г. март	Семинар «Изучение изменений инновационной программы «От рождения до школы»: «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей»	МБДОУ	Братушева Э.В. Лихих И.В. Попова Е.Б.
2022 г. февраль	Городское методическое объединение работников дошкольного образования «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством приобщения их к народному искусству»	МУК «ГУНО»	Лихих И.В.
2022 г. апрель	Тематическая декада педагогического мастерства «Утренний-вечерний круг»	МБДОУ	Рабочая группа педагогов
2022 г. апрель	Педагогический совет «Воспитание у участников образовательных отношений привычки к здоровому образу жизни, желание заниматься»	МБДОУ	Рабочая группа педагогов
2022 г. апрель	Консультация для педагогов «Эффективные принципы взаимодействия с родителями»	МБДОУ	Бондаренко Г.Н.
2022 г. май	Городское методическое объединение работников дошкольного образования «Инновационные формы работы с родителями в соответствии с ФГОС ДО»	МУК «ГУНО»	Бойцова Е.А. Бугуева В.В. Карпова О.П.
2022 г. май	Игровой тренинг для педагогов «Игра. Играем сами и вместе с детьми»	МБДОУ	Бондаренко Г.Н.
2022 г. август	Организационный педагогический совет	ДОО	Ананьина Н.В. Попова Е.Б.
2022 г. октябрь	Круглый стол «Игра – дело серьезное!»	ДОО	Педагоги ДОО
2022 г. октябрь	Участие в муниципальном фестивале ВФСК «ГТО» среди дошкольных учреждений «Первые шаги в ГТО»	МОГО «Инта»	Малая Ю.А., воспитатели подг. групп
2022 г. декабрь	Педагогический совет «Развитие игровой активности дошкольников»	МБДОУ	Ананьина Н.В. Братушева Э.В.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**

			Бугуева В.В. Карпова О.П. Мусина О.В. Попова Е.Б.
2022 г. декабрь	Экологический мониторинг	МБДОУ	Воспитатели всех групп

**Представление работы педагогического коллектива и отдельных
педагогов в средствах массовой информации**

Год	Название	Выходные данные публикации
1	2	3
2022	Аразова С.Ш. Нестандартные виды театра	ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/obrazovatel'naya-deyatelnost-nestandartnye-vidy-teatra-5696034.html
2022	Аразова С.Ш. Методическая разработка по образовательной деятельности «Знакомство с текстилем»	ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/obrazovatel'naya-deyatelnost-znakomstvo-s-tekstilem-5696049.html
2022	Аразова С.Ш. Проект «Домашние животные»	ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/obrazovatel'naya-deyatelnost-domashnie-zhivotnye-5696069.html
2022	Братушева Э.В. Проект «День рождения Деда Мороза»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» https://vestnikdo.ru/archive
2022	Легких Т.В. Проект по ПДД «Путешествие в страну дорожных правил»	ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/backOffice/publications
2022	Легких Т.В. Родительское собрание в средней группе в начале учебного года «Возрастные особенности детей 4–5 лет»	ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/backOffice/publications
2022	Легких Т.В. Презентация «Кукольный театр»	«Педагогический альманах» https://www.pedalmanac.ru/
26.01.22	Лихих И.В. Игровой тренинг с родителями по здоровьесбережению	ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/igrovoj-trening-s-roditelyami-po-zdorovesberezeniyu-5707719.html
19.01.22	Лихих И.В. Проект «Профессии наших мам»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» https://vestnikdo.ru/archive
02.04.22	Лихих И.В.	ООО «Инфоурок»

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год

	Приобщение дошкольников к знакомству с художественной литературой	https://infourok.ru/priobshenie-doshkolnikov-k-znakomstvu-s-hudozhestvennoj-literaturoj-6044871.html
	Майорова Е.А. Развлечение «Здравствуй, батюшка Покров!»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/201-06.pdf
13.09.22	Попова Е.Б. Образование в новых условиях: линии развития	ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/obrazovanie-v-novyh-usloviyah-linii-razvitiya-6213996.html
07.11.22	Попова Е.Б. Консультация для родителей «Учим ребёнка адекватно выразить гнев и злость»	ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-uchim-rebyonka-adekvatno-vyrazhat-gnev-i-zlost-6303079.html

Педагоги МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Филиал ул. Воркутинская, 9

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В течение учебного года была оформлена подписка на 3 периодических издания:

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (электронный вариант),
- «Справочник старшего воспитателя» (электронный вариант журнала),
- «Справочник музыкального руководителя» (электронный вариант журнала).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 6 компьютеров.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Филиал ул. Воркутинская, 14

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**

по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году в детский сад поступило 17 изданий методической, публицистической, художественной, детской литературы по национально-региональному компоненту.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинете оснащен следующим техническим и компьютерным оборудованием: 2 компьютера, 2 ноутбука, 2 цветных принтера, мультимедиа установка (проектор). Установка мультимедиа (проектор и экран) имеется и в музыкальном зале детского сада, ноутбук в кабинете учителя-логопеда.

В течение учебного года была оформлена подписка на 4 периодических издания:

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (электронный вариант),
- «Справочник старшего воспитателя» (электронный вариант журнала),
- «Воспитание дошкольника»,
- «Музыкальный руководитель».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 6 компьютеров.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной и парциальных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Филиал ул. Воркутинская, 9

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-дефектолога -1;
- кабинет психолога;
- кабинет музыкального руководителя и педагога дополнительного образования-1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор -1;
- процедурный кабинет-1;
- кабинет делопроизводителя-1;
- кабинет завхоза-1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Филиал ул. Воркутинская,14

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет делопроизводителя -1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет музыкальных работников – 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- сауна – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет логопеда -1;
- помещение для учителя английского языка – 1;
- холл для творческих мероприятий- 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет завхоза -1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел частичный ремонт полового покрытия в группе раннего возраста «Ладушки». В этой же группе в летний период были заменены старые окна на пластиковые (7 шт.).

Пластиковое окно было поставлено в кабинете заведующего. В этом же кабинете был выполнен косметический ремонт.

Произведён ремонт прачечной и кабинета канстелянши. На прачечной установлены новые двери.

Заменена балконная дверь на пластиковую в подготовительной к школе группе «Солнышко».

В бассейне был заменён кафель чаши бассейна, установлен фильтр для воды по проекту «Народный бюджет».

Установлены новые автоматы в щите к пищеблоку. Здесь же были установлены новые двери.

В 2022 году был отремонтирован хозяйственный блок (стена, частично крыша).

Выполнен ремонт кровли здания ДОО подрядчиками.

В хозкорпусе установлен прибор отопления.

Частичный ремонт средней группы «Непоседы» (туалет после протечки крыши).

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год

Частичный ремонт подвального помещения (побелка стен извёсткой).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней оценке качества образования от 31.08.2016 (филиал ул. Воркутинская, 9). 28.08.2016 (филиал ул. Воркутинская, 14).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных к школе групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Филиал ул. Воркутинская, 9

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	89
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8-12 часов)		89
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	85
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	89 (100%)

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	16
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (80%)
с высшей		3 (15%)
первой		13 (65%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		11 (55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	20 (100%)

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел./чел.	1/6
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1183,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	589,3
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Филиал ул. Воркутинская, 14

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	193
в режиме полного дня (8-12 часов)		193
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	149
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		193 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	25
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (84 %)
с высшей		6 (24 %)
первой		15 (60 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**

работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		2 (8 %)
больше 30 лет		7 (28 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (8 %)
от 55 лет		6 (24 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел./чел.	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь здания детского сада	кв. м	2554,7
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1391/5
Площадь земельного участка	кв. м	7358,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	419,04
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка»
комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») за 2022 год**

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.