

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 29 «РЯБИНУШКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«ПЕЛЫСЬ ПУ» БЫДСЯМА ЧЕЛЯДЬОС 29 №-а ВИДЗАНІН»
ШКОЛАЌДЗ ВЕЛОДАН МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЬОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка»
(протокол от 16 марта 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка»

Н.В. Ананьина

16 апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида
за 2019 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») <i>зарегистрировано в качестве юридического лица Постановлением Главы администрации г. Инты от 28.05.1998 года № 5/307, регистрационный № 60</i>
Руководитель	Ананьина Наталья Вячеславовна
Адрес организации	169841, Республика Коми, г. Инта, ул. Воркутинская, 14
Телефон, факс	(8-8-2145) 63991, (8-8-2145) 63791
Адрес электронной почты	ananina_natalya@mail.ru
Учредитель	Учредителем образовательной организации является муниципальное образование городского округа «Инта» в лице Администрации муниципального образования городского округа «Инта». Права собственника имущества и учредителя осуществляет Администрация муниципального образования городского округа «Инта»
Дата создания	1984 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 24.01.2019 № 1724-Д, серия 11Л01 № 0002066

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2555 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2555 кв. м. (из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная-1473кв.м;) дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.-420 кв.м).

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ▪ развития образовательной организации; ▪ финансово-хозяйственной деятельности; ▪ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ▪ развития образовательных услуг; ▪ регламентации образовательных отношений; ▪ разработки образовательной программы образовательной организации;

	▪ выбора основной общеобразовательной программы дошкольного образования, методических пособий, средств обучения и воспитания; ▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ▪ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ▪ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 262 воспитанника в возрасте от 1 года до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Название группы	Возраст детей	Количество детей
Первая группа раннего возраста «Ладушки»	1-2 года	20
Первая группа раннего возраста «Радуга»	1-2 года	18
Вторая группа раннего возраста «Цыплята»	2-3 года	17
Вторая группа раннего возраста «Рябинка»	2-3 года	17
Всего детей раннего возраста		72
Младшая группа «Солнышко»	3-4 года	23

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида за 2019 год

Младшая группа «Карамельки»	3-4 года	21
Средняя группа «Пчёлка»	4-5 лет	25
Средняя группа «Почемучки»	4-5 лет	25
Старшая группа «Кörпи»	5-6 лет	25
Старшая группа «Непоседы»	5-6 лет	25
Подготовительная к школе группа «Звёздочка»	6-7 лет	23
Подготовительная к школе группа «Бабочки»	6-7 лет	23
Всего детей дошкольного возраста		190
Всего детей в детском саду		262

Образовательный процесс в ДОО «Рябинушка» строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации педагогических мероприятий: работа в микрогруппах, индивидуально, в парах, которые используются педагогами в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала.

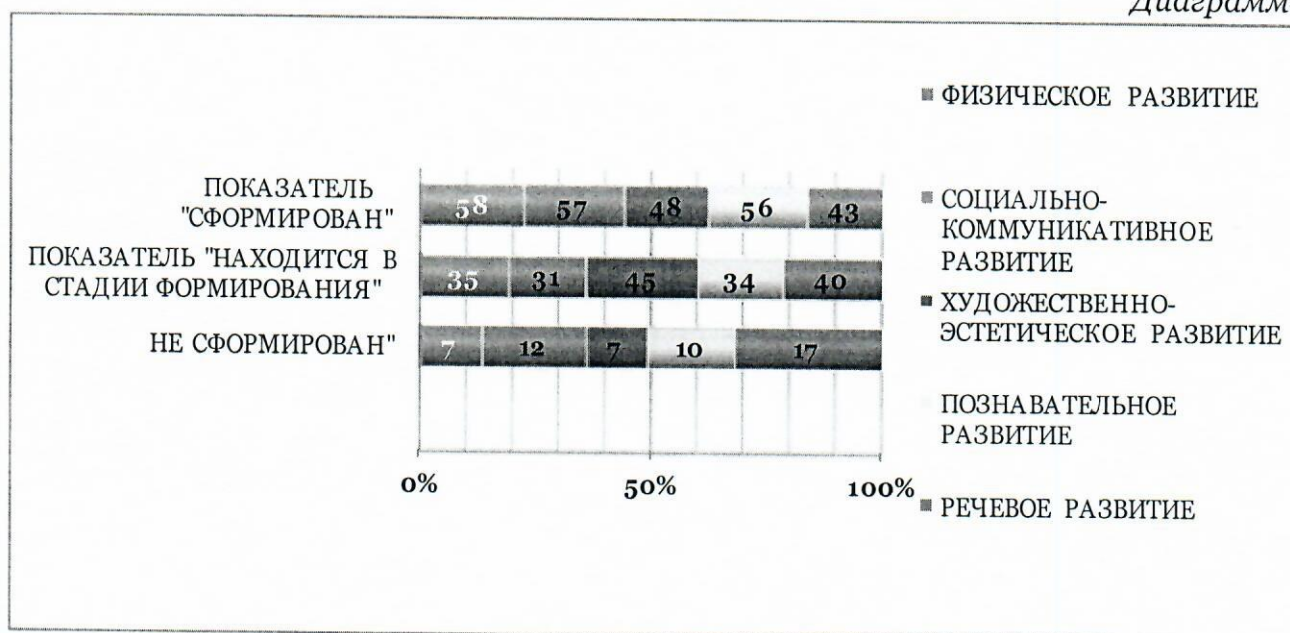
Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга уровней развития воспитанников детского сада. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом: (см. диаграмму 1).

**Показатели развития воспитанников МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка» по образовательным областям
(май 2019 года)**

Диаграмма 1



Как показывает обследование детей (269 воспитанников) по результатам освоения Образовательной программы в 2019 году (май) оптимальный уровень развития (показатель сформирован) имеют 52% обследованных детей, достаточный уровень (показатель находится в стадии формирования) – 37%, низкий уровень (показатель не сформирован) – 11%.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на достаточно хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В начале учебного года учителем – логопедом были обследованы 95 детей МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка». Выявлено, что 73 ребёнка имеют нарушения речи.

На логопедический пункт в течение года был зачислен 31 дошкольник, имеющие следующие речевые нарушения: ФФНР-15 детей, ОНР-6 детей, ФНР-10 детей.

По итогам года из логопункта выпущено 29 детей. Из них 10 человек с хорошей речью, 1 со значительными нарушениями, 17 без значительных нарушений, 1 – без улучшений. 2 ребёнка остались на повторный курс. В массовую школу выпущено 20 детей. В массовую школу с обязательными занятиями с логопедом – 9 человек.

В апреле 2019 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек.

С целью определения школьной зрелости у детей седьмого года жизни (подготовительных к школе групп), его анализа и динамики, а также информирования родителей и педагогов о развитии детей, проведена скрининговая диагностическая работа.

С помощью психолого-педагогических программ определялись уровни их сформированности, которые и явились оценкой готовности детей к началу обучения в школе:

- 1-й уровень - полная готовность к началу регулярного обучения в школе;
- 2-й уровень - условная готовность к началу обучения;
- 3-й уровень - условная неготовность к началу регулярного обучения;
- 4-й уровень - неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения.

Итоговый результат:

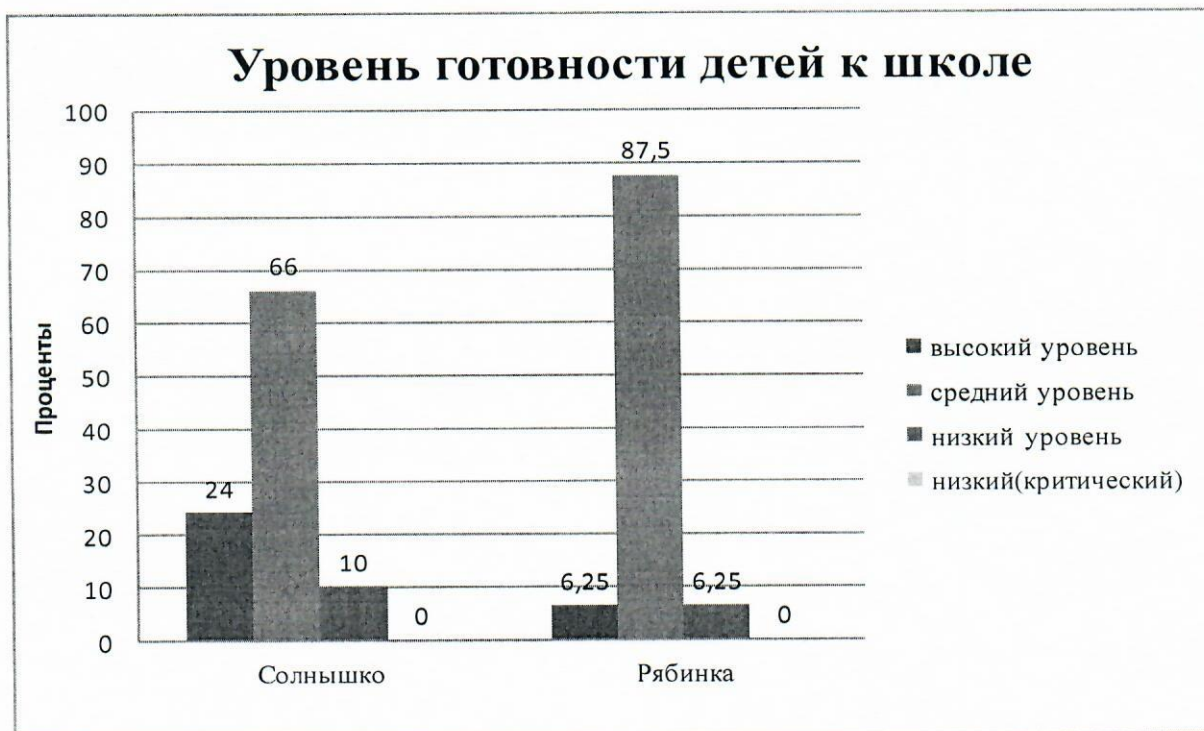
- полная готовность к началу регулярного обучения в школе у 16,2% (6 детей);
- условная готовность к началу обучения у 75,7% (28 детей);
- условная неготовность к началу регулярного обучения у 8,1% (3 детей);
- неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения нет.

У детей показавших полную готовность к началу регулярного обучения в школе, можно спрогнозировать легкую адаптацию и хорошую успеваемость.

У детей условно готовых к началу обучения, можно спрогнозировать небольшую вероятность возникновения трудностей при начале регулярного обучения (то есть возможность попадания ребенка в группу риска по школьной дезадаптации).

Дети, показавшие условную неготовность к началу обучения, нуждаются в помощи специалистов с целью выявления компенсаторных возможностей и определения пути помощи ребенку (см. Диаграмму 2).

Диаграмма 2



При качественном анализе выполнения заданий выделяется недостаточно развитая моторика у большинства детей, способность к копированию, недостаточно сформирована пространственная ориентация, зрительно-

двигательные координация, что необходимо учитывать в образовательном процессе.

По вопросу школьной зрелости проведена индивидуальная консультация для педагогов подготовительных к школе групп. Они ознакомлены с критериями психофизиологической, психологической и социальной зрелости детей и результатами диагностики. С родителями детей подготовительных групп проведены групповые и индивидуальные консультации (по запросу). Им даны рекомендации по развитию зрительно-моторных и зрительно-пространственных координаций, произвольного внимания, моторики и других психических функций у детей, сделан прогноз учебной успеваемости. Результаты диагностики внесены в медицинские карты, также составлены социальные паспорта на детей и карты развития ребенка.

Таким образом, полученные результаты скрининговой диагностики, позволяют сделать вывод, что работу с родителями и педагогами по подготовке детей к обучению в школе целесообразно начинать не в подготовительной к школе группе, а на более раннем возрастном этапе развития ребенка – в среднем дошкольном возрасте. А также в течение года проводить развивающие занятия, направленные на развитие школьной зрелости, включающие упражнения для развития коммуникативных навыков, мелкой моторики, глазодвигательные упражнения, для развития межполушарного взаимодействия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года (май 2019 г.), что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	195	74,4 %
Неполная с матерью	56	21,3 %
Неполная с отцом	5	2,0 %
Оформлено опекунов	6	2,3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	71	27 %
Два ребенка	128	49 %
Три ребенка и более	63	24 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду организована система дошкольного образования. Спектр дополнительных услуг в нашей дошкольной организации разнообразен и ведётся по всем направлениям развития дошкольников.

В МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка» (ул. Воркутинская, 14) работают 2 педагога дополнительного образования: по хореографии и по изобразительной деятельности.

№ п/п	Название кружка	Возраст детей	Количество детей
1. Бесплатные дополнительные услуги:			
1.1.	Кружок по изобразительной деятельности «Мир живой природы»	Средние группы	47 детей
1.2.	Кружок по изобразительной деятельности «Декоративное рисование»	Старшие группы	50 детей
1.3.	Кружок «Цветы: рисуем, лепим, вырезаем»	Подготовительные к школе группы	45 детей
1.4.	Хореографический кружок «Танцуй, малыш»	Средние группы	47 детей
1.5.	Хореографический кружок «Ритмическая мозаика»	Старшие группы	50 детей
1.6.	Хореографический кружок «Ритмическая мозаика»	Подготовительные к школе группы	45 детей
1.7.	Хореографический кружок балльных танцев «Конфетти»	Подготовительные к школе группы	12 детей
Всего: 7 кружков			207 детей
2. Платные дополнительные услуги:			
2.1.	Кружок по изобразительной деятельности «Весёлая мозаика»	Младшие группы	12 детей
2.2.	Хореографический кружок Танцуй, малыш»	Младшие группы	42 ребёнка
2.3.	Танцевальный кружок «Зумба»	Средние- подготовительные к школе группы	35 детей
Всего: 3 кружка			89 детей
ИТОГО: 10 кружков			207 детей

Воспитатели также ведут кружки по всем направлениям развития дошкольников в своих группах. В 2019 году в Детском саду работали следующие кружки:

№ п/п	Название кружка	Возраст детей	Количество детей
Художественно-эстетическое развитие:			
1.	«Веселые ладошки» (нетрадиционные техники рисования), воспитатель Алимова Н.М.	Младшая группа «Почемучки»	25
2.	«Волшебные комочки»	Младшая группа «Пчёлка»	25

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида за 2019 год

	(пластилинография), воспитатель Братушева Э.В.		
3.	«Волшебный мир оригами» (оригами), воспитатель Глазунова Т.Н.	Подготовительная к школе группа «Солнышко»	23
4.	«Мир удивительных красок» (нетрадиционные техники рисования), воспитатель Заугарина Н.С.	Старшая группа «Бабочки»	23
5.	«Песочная сказка» (рисование песком), воспитатель Мусина О.В.	Вторая группа раннего возраста «Карамельки»	21
6.	«Волшебная бумага» (конструирование из бумаги), воспитатель Савина В.Е.	Средняя группа «Непоседы»	25
7.	«Волшебный квадрат» (оригами), воспитатель Сайфуллина И.И.	Старшая группа «Звёздочка»	23
8.	«Волшебный завиток» (квиллинг), воспитатель Шушкова А.А.	Подготовительная к школе группа «Рябинка»	17
9.	«Обучение дизайну детей 4 - 5 лет», воспитатель Карпова О.П.	Средняя группа «Непоседы»	25
Социально-коммуникативное развитие:			
10.	«Менам чужан му» ("Моя Родина"), воспитатель Канева М.К.	Средняя группа «Көрпи»	25
Физическое развитие:			
11.	«Здоровячок» по профилактике плоскостопия, инструктор по физкультуре Вахрушева Ю.А.	Средняя группа «Көрпи» Средняя группа «Непоседы»	16
12.	«Лесенка-чудесенка» (координационная лестница), воспитатель Глущенко С.И.	Вторая группа раннего возраста «Карамельки»	21
Познавательное развитие:			
13.	«Игралочка» (блоки Дьенеша), воспитатель Лихих И.В.	Младшая группа «Пчёлка»	25
14.	«Береги мир вокруг себя» (экологическое воспитание), воспитатель Вокуева В.Т.	Подготовительная к школе группа «Рябинка»	17
15.	«Финансовая грамотность дошкольников», воспитатель Бугуева В.В.	Подготовительная к школе группа «Солнышко»	23
16.	«Хочу всё знать!», воспитатель Вахрушева М.Б.	Средняя группа «Көрпи»	25
Речевое развитие:			
17.	Кружок «Риторика» в средних и в старших группах, учитель –	Средние группы Старшие группы	24

логопед Шацких Т.В.		
Всего: 16 кружков		207 детей

В дополнительном образовании задействовано 79 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 243 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 32 педагога (24 воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 педагога дополнительного образования, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физкультуре).

Из них 13 человек имеют высшее образование, 16 педагогов имеют среднее педагогическое образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагогических работника ДОО, 21 человек - первую квалификационную категорию, у 5 педагогов соответствие занимаемой должности; 2 человека не имеют квалификационной категории и работают педагогами (воспитатель, инструктор по физкультуре) ДОО менее 2-х лет.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

В образовательной организации ежегодно реализуется план–график повышения квалификации педагогических работников.

В 2019 году 12 педагогов ДОО прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- 8 человек повысили квалификацию в ГОУ ДПО «КРИРО», г. Сыктывкар (1. Информационное и программно-методическое обеспечение деятельности работников образовательных организаций. Модуль «Технология создания сайта педагога»; 2. Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования. Модули: «Современные тенденции развития дошкольного образования», «Современная практика конкурсного движения»; 3. Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования).

- 3 педагога прошли обучение в ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург по теме «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях».

- 1 воспитатель повысил свою квалификацию в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г. Москва по программе «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО».

- 1 воспитатель обучился по профессиональной программе «Экологическое образование детей дошкольного возраста» в АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», г. Нижневартовск.

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- Городской педагогической мастерской «Взаимодействие педагогов дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников» (14 педагогов);

- Городском методическом объединении учителей-логопедов и дефектологов «Использование игровых приёмов в постановке и автоматизации звуков» (1 педагог);

- Городском методическом объединении старших воспитателей «Основные направления деятельности старших воспитателей» (1 педагог);

- Городском методическом объединении специалистов ДОО «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (1 педагог).

Все педагоги Детского сада в течение 2019 года принимали участие в конкурсах педагогического мастерства (разного уровня):

№	Название конкурсов	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад» на основе многоцелевого комплексного анализа	Педагогический коллектив ДОО	Грамота победителя Приказ № 03/19-ОДСИ от 11.04.2019
2.	II Всероссийский открытый конкурс-практикум с международным	Педагогический коллектив ДОО	Диплом 3 место

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида за 2019 год

	участием «Лучший сайт образовательной организации- 2019» Номинация: «Лучший сайт дошкольной образовательной организации- 2019» Конкурс сайтов-2019. г. Ханты-Мансийск		Серия 86 № 2019-261
3.	III Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями Номинация: Лучшие традиции детско-родительских мероприятий Национальная родительская ассоциация, г. Москва	Педагогический коллектив ДОО	Сертификат участника
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2019»	Бугуева В.В.	Диплом призёра, 2 место
5.	Республиканский этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Легких Т.В., Алиева Ш.К., Артеева Т.А., Карпова О.П., Мусина О.В., Глуценко С.И., Ущиповская Л.В., Сапегина И.И., Фадеева О.А.	Диплом победителя, сертификаты участников Приказ № 409- п от 18.09.2019
6.	Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства «Первые шаги»	Малая Ю.А., Шушкова А.А.	Сертификат Приказ № 127- од от 29.12.2019
7.	XIIМеждународный педагогический конкурс «Секреты профессионализма» (Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через доступные возрасту виды художественно-продуктивной деятельности в ДОУ)	Мусина О.В.	Диплом победителя (1 место), № IS 317-62183, г. Москва 05.01.2019
8.	Муниципальный фестиваль творческих коллективов и воспитанников ДОО «Планета детства»	Очилова Е.Т. Вайс И.П.	Сертификат участника, г. Инта 02.05.2019
9.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Экологическое воспитание»	Попова Е.Б.	Диплом лауреата I степени ДП-о № 70786

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида
за 2019 год

10.	Всероссийский конкурс «Театральное лукошко педагога» Издательский дом «Воспитание дошкольника»	Лихих И.В. Братушева Э.В.	Диплом участника №0080-04.19
11.	XII Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма» (номинация «Обобщение педагогического опыта»)	Мусина О.В.	Диплом 1 место
12.	Педагогический конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» - конспект ООД «Лучики здоровья». Портал для педагогов и воспитателей БУКВА	Мусина О.В.	Диплом 1 место № 5-4563
13.	Педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» в номинации: кружковая работа «Рабочая программа кружка во второй группе раннего возраста «Песочная сказка». Интеллектуальный центр дистанционных технологий НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ	Мусина О.В.	Диплом 1 место ДП-о №66849
14.	Презентация. Использование кейс-технологии в детском саду Образовательный портал «Солнечный свет»	Карпова О.П.	Победитель 1 место
15.	Сценарии праздников и мероприятий Образовательный портал «Солнечный свет»	Карпова О.П.	Победитель 1 место
16.	Всероссийский конкурс «Программа экологического воспитания в ДОУ» ПОРТАЛ ПЕДАГОГА	Заугарина Н.С.	Диплом Серия ДД № 71396
17.	VIII Интернациональный онлайн-конкурс «Вдохновение» Номинация: Детский танец Название работы: «Необычные друзья» Творческое движение «ВДОХНОВЕНИЕ»	Вайс И.П.	Диплом 2 степени

Воспитатели и специалисты Детского сада постоянно делятся опытом своей работы в средствах массовой информации.

Ф.И.О. педагога, название публикации	Место размещения публикации
Алиева Ш.К. «Подвижные игры для малышей от 1 года до 2 лет»	Журнал «Вестник педагога искусств» 2019, 4 (27)
Карпова О.П. «Ознакомление детей средней группы с миром животных»	Образовательный портал ИНФОУРОК

Кукликова Т.Л. Презентация "Развитие художественно-эстетического восприятия у детей"	Образовательный портал ИНФОУРОК
Мусина О.В. Обобщение опыта "Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через доступные возрасту виды художественно-продуктивной деятельности"	ЗНАНИО – Общеобразовательный портал для педагогов, родителей и школьников
Мусина О.В. Методическая разработка «Проект ко Дню матери «Мамочка любимая»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
Мусина О.В. Обобщение опыта работы по теме: «Лэпбук как средство обучения, воспитания и развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»	ЗНАНИО – Общеобразовательный портал для педагогов, родителей и школьников
Мусина О.В. Методическая разработка «Проект «С Днём рожденья, наш любимый детский сад!»»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
Попова Е.Б. Положение о смотре-конкурсе «Лучшая группа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
Попова Е.Б. Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Образовательный проект ИНФОУРОК

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до

школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Расскажите детям о...», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В течение учебного года была оформлена подписка на 10 периодических изданий:

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (печатный и электронный вариант),
- «Справочник старшего воспитателя» (печатный и электронный вариант журнала),
- «Справочник музыкального руководителя» (печатный и электронный вариант журнала),
- «Нормативные документы образовательного учреждения» (печатный и электронный вариант журнала),
- «Дошкольное воспитание» (электронный вариант журнала),
- «Управление ДОУ с приложением» (печатный вариант журнала),
- «Практика управления ДОУ» (электронный вариант журнала),
- «Дошкольное воспитание» (электронный вариант журнала),
- «Ребёнок в детском саду» (электронный вариант журнала),
- «Музыкальный руководитель» (электронный вариант журнала).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 принтер, 1 проектор мультимедиа.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда -1;
- изостудия -1;
- кабинет музыкальных работников;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- сауна – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида за 2019 год

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор -1;
- процедурный кабинет;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет завхоза.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групп, кабинета завхоза. В летний период разбили цветники на участке для прогулок.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	262
в режиме полного дня (8–12 часов)		262
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	72
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	190
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		262 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые	человек (процент)	

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида за 2019 год

получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (78%)
с высшей		4 (12%)
первой		21 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (13%)
больше 30 лет		9 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (6%)
от 55 лет		9 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	человек (процент)	30 (94%)

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида за 2019 год

работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел./чел.	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2555/9,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	420
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.