

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 29 «РЯБИНУШКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«ПЕЛЫСЬ ПУ» БЫДСЯМА ЧЕЛЯДЬОС 29 №-а ВИДЗАНІН»
ШКОЛАӦДЗ ВЕЛӦДАН МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЬӦМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка»
(протокол от 25 февраля 2021 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка»
Н.В. Ананьина
16 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида
за 2020 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») зарегистрировано в качестве юридического лица Постановлением Главы администрации г. Инты от 28.05.1998 года № 5/307, регистрационный № 60
Руководитель	Ананьина Наталья Вячеславовна
Адрес организации	169841, Республика Коми, г. Инта, ул. Воркутинская, 14
Телефон, факс	(8-8-2145) 63991, (8-8-2145) 63791
Адрес электронной почты	ananina_natalya@mail.ru
Учредитель	Учредителем образовательной организации является муниципальное образование городского округа «Инта» в лице Администрации муниципального образования городского округа «Инта». Права собственника имущества и учредителя осуществляет Администрация муниципального образования городского округа «Инта»
Дата создания	1984 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 24.01.2019 № 1724-Д, серия 11Л01 № 0002066

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2555 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2555 кв. м. (из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная-1473кв.м;) дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.-420 кв.м).

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ▪ развития образовательной организации; ▪ финансово-хозяйственной деятельности; ▪ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ▪ развития образовательных услуг; ▪ регламентации образовательных отношений; ▪ разработки образовательной программы образовательной организации;

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида
за 2019 год

	▪ выбора основной общеобразовательной программы дошкольного образования, методических пособий, средств обучения и воспитания; ▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ▪ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ▪ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 262 воспитанника в возрасте от 1 года до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Название группы	Возраст детей	Количество детей
Первая группа раннего возраста «Цыплята»	1-2 года	16
Вторая группа раннего возраста «Радуга»	2-3 года	19
Вторая группа раннего возраста «Ладушки»	2-3 года	19
Всего детей раннего возраста		54
Младшая группа «Рябинка»	3-4 года	21
Младшая группа «Бабочки»	3-4 года	23

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида
за 2019 год

Средняя группа «Солнышко»	4-5 лет	19
Средняя группа «Карамельки»	4-5 лет	20
Старшая группа «Почемучки»	5-6 лет	26
Старшая группа «Пчёлка»	5-6 лет	25
Подготовительная к школе группа «Кёрпи»	6-7 лет	25
Подготовительная к школе группа «Непоседы»	6-7 лет	27
Всего детей дошкольного возраста		186
Всего детей в детском саду		240

Образовательный процесс в ДОО «Рябинушка» строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации педагогических мероприятий: работа в микрогруппах, индивидуально, в парах, которые используются педагогами в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала.

В начале учебного года учителем – логопедом были обследованы 75 детей МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка». Выявлено, что 56 ребёнка имеют нарушения речи.

На логопедический пункт в течение года было зачислено 27 дошкольников, имеющие следующие речевые нарушения: ФФНР-7 детей, ДЗП- 2 детей, ОНР - 1ребенок, ФИД-17 детей.

По итогам 2020 учебного года из логопункта выпущено 28 детей. С хорошей речью 9 человек. Со значительными нарушениями-2. Без значительных нарушений-16. Без улучшений -1. В массовую школу выпущено 26 человек. С обязательными занятиями с логопедом -2 человека.

В феврале 2020 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек.

С целью определения школьной зрелости у детей седьмого года жизни (подготовительных групп), его анализа и динамики, а также информирования родителей и педагогов о развитии детей, проведена скрининговая диагностическая работа.

Основными показателями готовности ребенка к началу регулярного обучения в школе является необходимый и достаточный уровень развития социально-коммуникативных навыков, мотивационно-потребностной сферы, произвольной регуляции собственной деятельности, интеллектуальной и речевой деятельности.

Использовалась психолого-педагогическая программа М. Семаго, Н. Семаго и тест Керна - Йирасека. Экспресс – диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов – психологов детских дошкольных учреждений Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. С помощью психолого-педагогических программ определялись уровни их сформированности, которые и явились оценкой готовности детей к началу обучения в школе:

- 1-й уровень - полная готовность к началу регулярного обучения в школе;
- 2-й уровень - условная готовность к началу обучения;
- 3-й уровень - условная неготовность к началу регулярного обучения;

4-й уровень - неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения.

Всего обследовано 40 человек. Из группы «Бабочки» - 20 детей, группы «Звездочки» - 20 детей.

Табличные данные показывают в подготовительной группе «Бабочки»

(Таблица 1):

- полная готовность к началу регулярного обучения в школе у 20 % (4 детей);
- условная готовность к началу обучения у 70 % (14 детей);
- условная неготовность к началу регулярного обучения у 10 % (2 детей);
- неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения нет.

Табличные данные показывают в подготовительной группе «Звездочки»

(Таблица 1):

- полная готовность к началу регулярного обучения в школе у 20 % (4 детей);
- условная готовность к началу обучения у 75% (15 детей);
- условная неготовность к началу регулярного обучения у 5 % (1 ребенка);
- неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения нет.

Общий результат по данным групп: «Бабочки», «Звездочки» (общее количество детей 40):

- полная готовность к началу регулярного обучения в школе у 20 % (8 детей);
- условная готовность к началу обучения у 72,5 % (29 детей);
- условная неготовность к началу регулярного обучения у 7,5%;
- неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения нет.

У детей показавших полную готовность к началу регулярного обучения в школе, можно спрогнозировать легкую адаптацию и хорошую успеваемость.

У детей условно готовых к началу обучения, можно спрогнозировать небольшую вероятность возникновения трудностей при начале регулярного обучения (то есть возможность попадания ребенка в группу риска по школьной дезадаптации).

Дети, показавшие условную неготовность к началу обучения, нуждаются в помощи специалистов с целью выявления компенсаторных возможностей и определения пути помощи ребенку (**см. рис. 1**).

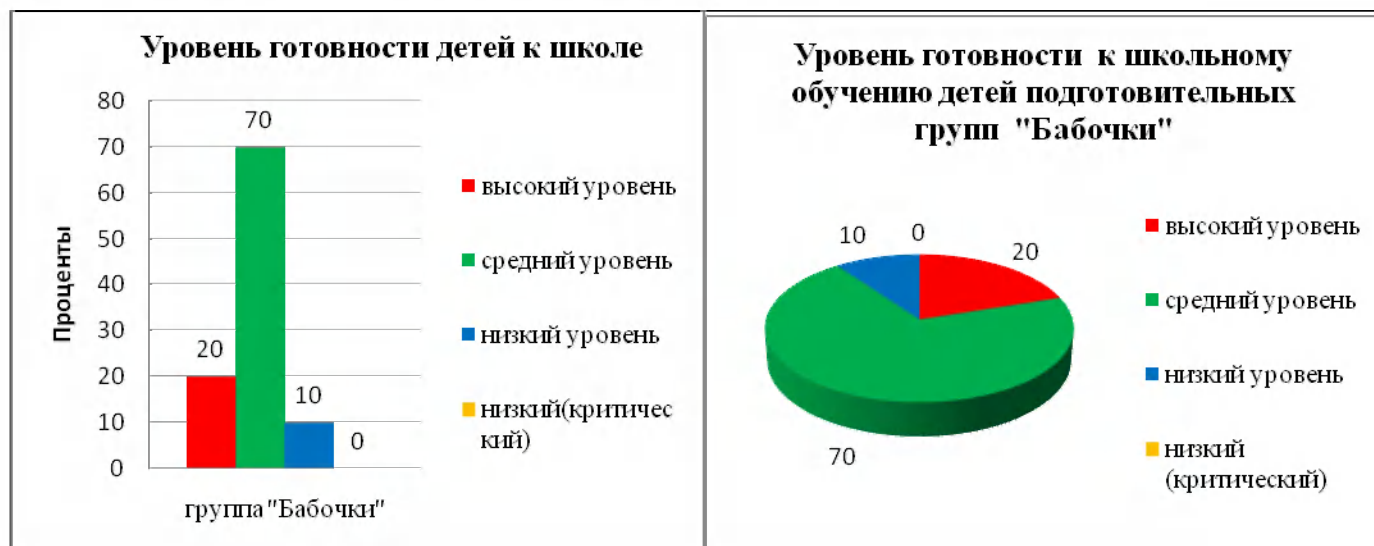




Рисунок 2. Распределение уровней готовности к школьному обучению в школе

При качественном анализе выполнения заданий выделяется недостаточно развитая моторика у большинства детей, способность к копированию, недостаточно сформирована пространственная ориентация, зрительно-двигательные координация, что необходимо учитывать в образовательном процессе.

По вопросу школьной зрелости проведена консультация для педагогов. Они ознакомлены с критериями психофизиологической, психологической и социальной зрелости детей и результатами диагностики. Составлена сводная таблица по группам по каждому ребенку индивидуально, даны рекомендации по направлениям работы в течение года.

Со всеми родителями детей подготовительных групп проведены групповые и индивидуальные консультации. Им даны рекомендации по развитию зрительно-моторных и зрительно-пространственных координаций, произвольного внимания, моторики и других психических функций у детей, сделан прогноз учебной успеваемости. На родительских собраниях в группах «Звездочки» и «Бабочки» были озвучены следующая тема: «Особенности возраста 6-7 лет», актуальным вопросом и интересом у родителей вызвала тема «Готовность детей к обучению в школе», подготовлены буклеты и памятки. Каждому родителю индивидуально было показано какие в рамках обследования имеются положительные результаты у ребенка и какие трудности испытывает ребенок при выполнении заданий, над чем им необходимо поработать, в домашних условиях. Результаты диагностики внесены в медицинские карты, также составлены социальные паспорта на детей и карты развития ребенка.

Таким образом, полученные результаты скрининговой диагностики, позволяют сделать вывод, что работу с родителями и педагогами по подготовке к школе целесообразно начинать не в подготовительной группе, а на более раннем возрастном этапе развития ребенка – в среднем дошкольном возрасте. А также в течение года проводить развивающие занятия, направленные на развитие школьной зрелости, включающие упражнения для развития коммуникативных навыков, мелкой моторики, глазо-двигательные упражнения, для развития межполушарного взаимодействия.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	188	78 %
Неполная с матерью	48	20 %
Неполная с отцом	2	1 %
Оформлено опекунов	2	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85	35 %
Два ребенка	95	39 %
Три ребенка и более	38	16 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду организована система дошкольного образования. Спектр дополнительных услуг в нашей дошкольной организации разнообразен и ведётся по всем направлениям развития дошкольников.

В МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка» (ул. Воркутинская, 14) работают 2 педагога дополнительного образования: по хореографии и по изобразительной деятельности.

№ п/п	Название кружка	Возраст детей	Количество детей
1. Бесплатные дополнительные услуги:			
1.1.	«Здоровячок» по профилактике плоскостопия, инструктор по физкультуре Малая Ю.А.	Средние группы Старшие группы	24
1.2.	«Дошколята», педагог – психолог Байгулова Н.А.	Младшие группы Средние группы	85
1.3.	Кружок «Цветы: рисуем, лепим, вырезаем», педагог по ИЗО Кукликова Т.Л.	Старшие группы	49
1.4.	Хореографический кружок бальных танцев «Конфетти»	Подготовительные к школе группы	16
1.5.	«Декоративное рисование», педагог по ИЗО Кукликова Т.Л.	Старшие группы	48

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида за 2019 год

1.6.	«Все мы – музыканты», музыкальный руководитель Очилова Е.Т.	Подготовительная к школе группа	23
1.7.	«Домисолька», музыкальный руководитель Майорова Е.А.	Старшая группа	26
Всего: 7 кружков			216
2. Платные дополнительные услуги:			
2.1.	Кружок по изобразительной деятельности «Цветущая гуашь», педагог по ИЗО Кукликова Т.Л.	Младшие группы	12
2.2.	Хореографический кружок «Танцуй, малыш», хореограф Вайс И.П.	Младшие группы	31
2.3.	Танцевальный кружок «Zumba Kids», хореограф Вайс И.П.	Средние - подготовительные к школе группы	119
2.4.	Логопедический кружок «Основы риторики», Шацких Т.В.	Средние - подготовительные к школе группы	61
2.5.	«Сауна» (оздоровление), инструктор по физкультуре Малая Ю.А.	Младшие – подготовительные группы	110
2.6.	«Иностранный язык для дошколят», педагог Зубанкова Л.А.	Младшие – подготовительные группы	102
Всего: 6 кружков			233
ИТОГО: 13 кружков			233

Воспитатели также ведут кружки по всем направлениям развития дошкольников в своих группах. В 2019 году в Детском саду работали следующие кружки:

№ п/п	Название кружка	Возраст детей	Количество детей
Художественно-эстетическое развитие:			
1.	«Веселые ладошки» (нетрадиционные техники рисования), воспитатель Пальбина А.В.	Вторая группа раннего возраста «Ладушки»	10
2.	«Умелые ручки», воспитатель Аразова С.Ш.	Старшая группа «Почемучки»	23
3.	«Весёлый пластилин», воспитатель Глазунова Т.Н.	Средняя группа «Солнышко»	19
Социально-коммуникативное развитие:			
4.	«Мой родной край», воспитатель Канева М.К.	Подготовительная к школе группа «Көрпи»	23
Физическое развитие:			
5.	«Лесенка-чудесенка»	Средняя группа	22

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида
за 2019 год

	(координационная лестница), воспитатель Глуценко С.И.	«Карамельки»	
6.	«Малыши - крепыши», воспитатель Алиева Ш.К.	Вторая группа раннего возраста «Радуга»	16
7.	«Веселые пальчики» (мелкая моторика рук), воспитатель Шмакова Н.В.	Первая группа раннего возраста «Цыплята»	6
8.	«Здоровячок», воспитатель Бойцова Е.А.	Первая группа раннего возраста «Цыплята»	8
Познавательное развитие:			
9.	«Веселые палочки», воспитатель Лихих И.В.	Старшая группа «Пчёлка»	25
10.	«Развивайка», воспитатель Братушева Э.В.	Старшая группа «Пчёлка»	25
11.	«Юный финансист», воспитатель Бугуева В.В.	Средняя группа «Солнышко»	19
12.	«Занимательная логика», воспитатель Вахрушева М.Б.	Подготовительная к школе группа «Корпи»	23
13.	«Страна Лего», воспитатель Смирнова А.В.	Младшая группа «Рябинка»	10
14.	«Финансовая грамотность», воспитатель Лихих Т.В.	Старшая группа «Почемучки»	23
15.	«Игралочка» (математические игры), воспитатель Мусина О.В.	Средняя группа «Карамельки»	22
16.	«Эколята – дошколята», воспитатель Артеева Т.А.	Младшая группа «Бабочки»	12
17.	«Почемучки» (экспериментальная деятельность), воспитатель Заугарина Н.С.	Младшая группа «Бабочки»	12
18.	«Маленькие исследователи», воспитатель Сапегина И.И.	Младшая группа «Рябинка»	21
Речевое развитие:			
19.	«Абвгдейка», воспитатель Савина В.Е.	Подготовительная к школе группа «Непоседы»	26
20.	«Подготовка руки к письму», воспитатель Карпова О.П.	Подготовительная к школе группа «Непоседы»	26
Всего: 20 кружков			205 детей

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.03.2020 по 20.03.2020 проводилось анкетирование 237 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 30 педагога (22 воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 педагога дополнительного образования, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физкультуре).

Из них 13 человек имеют высшее образование, 16 педагогов имеют среднее педагогическое образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагогических работника ДОО, 18 человек – первую квалификационную категорию, у 5 педагогов соответствие занимаемой должности; 3 человека не имеют квалификационной категории и работают педагогами (воспитатель, инструктор по физкультуре) ДОО менее 2-х лет.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

В образовательной организации ежегодно реализуется план–график повышения квалификации педагогических работников.

В 2020 году 16 педагогов ДОО прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- 7 человек повысили свою квалификацию в АНО «СПб ЦДПО», г.Санкт-Петербург по теме «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»»
- 5 человек повысили свою квалификацию в ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург по темам: 1.

«Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», 2. «Театрализованная деятельность, как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО» 3. «Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста» 4. «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

- 2 человека повысили свою квалификацию в АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», г. Нижневартонск по темам: 1. Информационно-коммуникативные технологии в ДОУ», 2. «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста».
- 2 человека повысили свою квалификацию в ООО «Инфоурок», г. Смоленск по темам: 1. «ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей», 2. «Песочная терапия в работе с детьми».
- 2 человека повысили свою квалификацию в ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», г. Брянск по теме «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования».
- 1 человек повысил свою квалификацию в АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций», г. Москва по теме «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».
- 1 человек повысил свою квалификацию в ГОУ ДПО «КРИО», г. Сыктывкар по теме «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов образовательных организаций».
- 1 человек повысил свою квалификацию в ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва по теме «Игровые методы и приемы развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: практические рекомендации по использованию в образовательной деятельности».

Все педагоги Детского сада в течение 2020 года принимали участие в конкурсах педагогического мастерства (разного уровня):

Период	Ф.И.О. педагога	Вид мероприятия	Уровень	Результат
2020г	Лихих Ирина Васильевна	Библиотечный онлайн конкурс «Новогоднее чудо»	МБУ «ЦБС»	Благодарность за подготовку участников
2020г	Лихих Ирина Васильевна	Конкурс образовательной организации «Кормушка для зимующих птиц»	МБДОУ	Диплом 1 место и 2 место
2020г	Лихих Ирина	Конкурс кормушек в рамках городской	городской	Благодарность за

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида
за 2019 год

	Васильевна	акция «Покорми птиц зимой»	МБУДО СЮН	подготовку участников и победителей 1 и 2 место
2020г	Лихих Ирина Васильевна	VII дистанционный конкурс «Моя презентация» Номинация «Экологическое воспитание» Работа: «Наши пернатые друзья»	РК Республиканский центр дополнительного образования	Диплом II степени №377/01-06
2020г	Лихих Ирина Васильевна	Всероссийский конкурс педагогических работников Номинация: Лучший сайт педагогического работника дошкольной организации	РФ ООО СП «Содружество» Министерство просвещения Российской Федерации	Сертификат участника
2020г	Братушева Элеонора Владимировна	Библиотечный онлайн конкурс «Новогоднее чудо» (17 работ)	МБУ «ЦБС»	Благодарность за подготовку участников
2020г	Братушева Элеонора Владимировна	Конкурс кормушек в рамках городской акции «Покорми птиц зимой»	МБУДО СЮН	Благодарность за подготовку участников и победителей 1 и 2 место
2020г	Братушева Элеонора Владимировна	Конкурс образовательной организации «Кормушка для зимующих птиц»	МБДОУ	Диплом 1 место
2020г	Братушева Элеонора Владимировна	VII дистанционный конкурс «Моя презентация» Номинация «Экологическое воспитание» Работа: «Наши пернатые друзья»	РК Республиканский центр дополнительного образования	Диплом II степени №377/01-06
Декабрь 20г	Смирнова Анастасия	VII дистанционный конкурс	РК	Сертификат участника

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида
за 2019 год

	Валерьевна	«Моя презентация»		
	Смирнова Анастасия Валерьевна	Международный конкурс декоративно- прикладного творчества «Осенняя мастерская» Работа: поделка (Тарабукина Елизавета)	Международны й	Диплом победителя 3 степени ДП-16-07 №45887
2020г	Сапегина Ирина Игоревна	Конкурс образовательной организации «Кормушка для зимующих птиц» Работа Шубенкина Вовы	МБДОУ	Диплом 3 место
Декабр ь 20г	Сапегина Ирина Игоревна	VII дистанционный конкурс «Моя презентация»	РК	Сертификат участника
Июль 20г	Сапегина Ирина Игоревна	Республиканская акция «Зеленые островки Эколята в памяти о войнах, погибших во время Великой Отечественной войны, посвященной 75-летию Великой Победы»	РК	Свидетельст во Участия в акции
Март 2020г	Сапегина Ирина Игоревна	VI Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам 2020» Номинация «Песня» Работа 2 группа раннего возраста «Рябинка»	Международны й Информационн о –издательский центр «Оливье»	Диплом За участие
Март 20г	Глущенко Светлана Ивановна	Международный конкурс Номинация «Лучший проект воспитателя» «Проект «День защитников Отечества»	Международны й	Диплом 1 место ТК1771522
Феврал ь 20г	Глущенко С.И. Группа «Карамельки»	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация Защитнику Отечества Работа «Подарок для пап»	РФ	Диплом Победителя (2 место) № 69641
Апрель 20г	Глущенко Светлана Ивановна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Мой педагогический опыт»	РФ	Диплом 1 степени ЕВ №9430

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида
за 2019 год

Апрель 20г	Глущенко Светлана Ивановна	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Работа «Методическая разработка «Календарно- тематическое планирование в младшей группе»	РФ	Диплом Победителя (III место) GPK-3012227
Феврал ь 20г	Мусина О.В. Группа «Карамельки»	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация Защитнику Отечества Работа «Подарок для пап»	РФ	Диплом Победителя (2 место) № 69641
2020г	Вахруцева Марина Борисовна	Конкурс образовательной организации «Кормушка для зимующих птиц» в рамках экологической акции «Покорми птиц зимой»	МБДОУ	Сетификат участника
Декабр ь 2020г	Иванова Мария Анатольевна	Библиотечный – онлайн конкурс детского творчества «Новогоднее чудо»	МБУК «Централизован ная библиотечная система»	Благодарнос ть за подготовку участников к онлайн- конкурсу «Новогоднее чудо»
Феврал ь 2020г	Пальбина А.В. Фадеева О.А.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицвети» Номинация: Конкурс детского рисунка Работа: «Волшебные ладошки»	РФ	Диплом Победителя 1 степени ЦС -15549
Декабр ь 2020г	Пальбина Альбина Вячеславовна	Библиотечный – онлайн конкурс детского творчества «Новогоднее чудо»	МБУК «Централизован ная библиотечная система»	Благодарнос ть за подготовку участников к онлайн- конкурсу «Новогоднее чудо»
2020г	Пальбина Альбина Вячеславовна	Конкурс образовательной организации «Кормушка	МБДОУ	Грамота 2 место

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида
за 2019 год

		для зимующих птиц» в рамках экологической акции «Покорми птиц зимой» (работа Даши Поглазовой)		
Июль 2020г	Очилова Елена Терентьевна	Всероссийский конкурс Номинация Презентации Работа: «Музыкальные инструменты и ребенок»	РФ	Диплом Победитель 1 место
2020г	Аразова Сирена Шафрановна	Республиканский этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	РК	Сертификат участника
2020г	Аразова Сирена Шафрановна	Библиотесный онлайн – конкурс «Новогоднее чудо»	МБУК «ЦБС»	Благодарность за подготовку участников
2020г	Аразова Сирена Шафрановна	Онлайн –акция «Я читаю с папой»	МБУК «ЦБС» Детская библиотека	Благодарность за участие
2020г	Аразова Сирена Шафрановна	Конкурс образовательной организации «Кормушка для зимующих птиц» в рамках экологической акции «Покорми птиц зимой»	МБДОУ	Сертификат за подготовку участников
2020г	Легких Татьяна Васильевна	Конкурс образовательной организации «Кормушка для зимующих птиц» в рамках экологической акции «Покорми птиц зимой» Работа Кравец Димы	МБДОУ	Грамота Приз зрительских симпатий
2020г	Артеева Татьяна Алексеевна	Конкурс образовательной организации «Кормушка для зимующих птиц» в рамках экологической акции «Покорми птиц зимой»	МБДОУ	Сертификат за подготовку участников
2020 март	Артеева Татьяна Алексеевна	Республиканский фестиваль-конкурс «Юные дарования Республики» Номинация:	Республиканский АНО «Один хороший человек»	Грамота за участие

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида
за 2019 год

		«Поэтическое творчество» Медведев Антон		
2020г	Артеева Татьяна Алексеевна	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп»	Высшая школа делового администрирования	Благодарственное письмо за подготовку победителей
2020г	Заугарина Надежда Сабриевна	Конкурс образовательной организации «Кормушка для зимующих птиц» в рамках экологической акции «Покорми птиц зимой»	МБДОУ	Сертификат за подготовку участников
2020г март	Заугарина Надежда Сабриевна	Республиканский фестиваль-конкурс «Юные дарования Республики» Номинация: «Поэтическое творчество» Медведев Антон	Республиканский АНО «Один хороший человек»	Грамота за участие
2020г	Шмакова Наталья Валерьевна	Конкурс образовательной организации «Кормушка для зимующих птиц» в рамках экологической акции «Покорми птиц зимой»	МБДОУ	Сертификат за подготовку участников
2020г	Шмакова Наталья Валерьевна	Конкурс образовательной организации «Кормушка для зимующих птиц» в рамках экологической акции «Покорми птиц зимой»	МБДОУ	Сертификат за подготовку участников
Май 2020г	Карпова Ольга Павловна	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект» Работа «Елочке не холодно в лесу»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом Победитель 1 место КМ1941939
Май 2020г	Карпова Ольга Павловна	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Международный интеллектуальный центр дистанционных	Диплом 1 степени ДП – О №88519

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида
за 2019 год

		Работа: Я журналист	технологий «Новое поколение»	
2020г	Карпова Ольга Павловна Группа «Непоседы»	Конкурс образовательной организации «Кормушка для зимующих птиц» В рамках городской экологической акции «Покорми птиц зимой» Работа Артема Александрова	МБДОУ	Диплом победителя 2 место
Апрель 20г	Карпова Ольга Павловна	Международный блиц-турнир «Лига Знаний» для дошкольников	Республика Беларусь ООО «Ведки»	Благодарность за подготовку и проведение
2020г	Карпова Ольга Павловна	Конкурс образовательной организации «Кормушка для зимующих птиц» в рамках экологической акции «Покорми птиц зимой» Работа Артема Александрова	МБДОУ	Диплом 2 место
Сентябрь 2020г	Савина Вера Евгеньевна	Всероссийские блиц-олимпиады «Время знаний» Требования ФГОС к дошкольному образованию	РФ «Время знаний»	Диплом Победитель 1 место ts- 20-57283
Апрель 2020г	Савина Вера Евгеньевна	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Номинация: Творческие и методические работы педагогов. Работа: ОД «Детский сад»	РФ Учебный центр «Горизонты педагогики»	Диплом Лауреат GPK – 3009912
Апрель 2020г	Савина Вера Евгеньевна	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада «Литературное образование дошкольников»	РФ Учебный центр «Горизонты педагогики»	Диплом Победитель 1 место GPB-1031228
Апрель 2020г	Савина Вера Евгеньевна	Всероссийский конкурс «Времена года» Работа: «Тулыс-весна»	РФ Международный образовательный	Грамота За участие TK1806944

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида
за 2019 год

			й портал «Солнечный свет»	
2020г	Савина Вера Евгеньевна Группа «Непоседы»	Конкурс образовательной организации «Кормушка для зимующих птиц» В рамках городской экологической акции «Покорми птиц зимой» Работа Артема Александрова	МБДОУ	Диплом победителя 2 место
Сентяб рь 2020г	Савина Вера Евгеньевна	Всероссийский конкурс «Основы экологических знаний» Работа: ОД «Загрязнение окружающей среды»	РФ Международны й образовательны й портал «Солнечный свет»	Диплом Победитель 1 место
2020	Глазунова Татьяна Николаевна	VII дистанционный конкурс «Моя презентация» Номинация «Гражданско- патриотическое воспитание» Работа «Наш город»	РК	Диплом 3 степени
2020г	Глазунова Татьяна Николаевна	Конкурс образовательной организации «Кормушка для зимующих птиц» в рамках экологической акции «Покорми птиц зимой»	МБДОУ	Сертификат за подготовку участников
2020г	Глазунова Татьяна Николаевна	Конкурс «Кормушка для зимующих птиц» в рамках экологической акции «Покорми птиц зимой»	МОГО МБУ «СЮН»	Диплом 1 место
Феврал ь 2020г	Глазунова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс Номинация: «Защитники Отечества» Работа: Спортивное развлечение «День Защитника Отечества»	РФ Воспитателю.ру	Диплом 1 место
2020г	Бугуева Виктория Вячеславовна	Конкурс образовательной организации «Кормушка для зимующих птиц» в	МБДОУ	Сертификат за подготовку участников

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида за 2019 год

		рамках экологической акции «Покорми птиц зимой»		
2020	Бугуева Виктория Вячеславовна	VII дистанционный конкурс «Моя презентация» Номинация «Гражданско-патриотическое воспитание» Работа «Наш город»	КРИО	Диплом 3 степени
Февраль 2020г	Бугуева Виктория Вячеславовна	Всероссийский конкурс Номинация: «Защитники Отечества» Работа: Спортивное развлечение «День Защитника Отечества»	РФ Воспитателю.ру	Диплом 1 место

Воспитатели и специалисты Детского сада постоянно делятся опытом своей работы в средствах массовой информации.

Ф.И.О. педагога, название публикации	Место размещения публикации
Обобщение опыта «Значение фольклора в нравственном воспитании детей младшего дошкольного возраста», воспитатель Глущенко С.И.	Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/node/1657948
Презентация «Развитие диалогического общения», воспитатель Глущенко С.И.	ЗНАНИО Общеобразовательный портал для педагогов, родителей и школьников https://znanio.ru/media/prezentatsiya-dlya-seminara-praktikuma-na-temu-razvitie-dialogicheskogo-obscheniya-2524015
Краткосрочный проект ко Дню матери в младшей группе «Мамочка любимая», воспитатель Глущенко С.И.	ЗНАНИО Общеобразовательный портал для педагогов, родителей и школьников https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-kratkosrochnyj-proekt-ko-dnyu-materi-v-mladshej-gruppe-mamochka-lyubimaya-2524012
Программа кружка «Веселые палочки» для детей 5-6 лет, воспитатель Лихих И.В.	Инфоурок https://infourok.ru/programma-kruzhka-veselye-palochki-dlya-detej-5-6-let-4496277.html
Рабочая программа кружка «Веселые фигурки» средняя группа, воспитатель Лихих И.В.	Инфоурок https://infourok.ru/rabochaya-programma-kruzhka-veselye-figurki-srednyaya-gruppa-4365401.html

Рабочая программа кружка средней группы «Маячок», воспитатель Лихих И.В.	Инфоурок https://infourok.ru/rabochaya-programma-kruzhka-srednej-gruppy-mayachok-4360447.html
Методическая разработка - презентация проекта «В мире геометрических фигур», воспитатель Глазунова Т.Н.	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-v-mire-geometricheskih-figur-4055424.html
Методическая разработка - ОД «Моя дружная семья», воспитатель Глазунова Т.Н.	Инфоурок https://infourok.ru/obrazovatel'naya-deyatelnost-moya-druzhnaya-semya-4067032.html
Методическая разработка - Программа кружка «Наши волшебные пальчики», воспитатель Глазунова Т.Н.	Инфоурок https://infourok.ru/programma-kruzhka-nashi-volshebnye-palchiki-4073287.html
Презентация здоровье сберегающей технологии в детском саду, воспитатель Глазунова Т.Н.	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-zdorove-sberegayushej-tehnologii-v-detskom-sadu-4055392.html
Квест – игра «Правила безопасности для дошкольников», музыкальный руководитель Очилова Е.Т.	Инфоурок https://infourok.ru/kvest-igra-pravila-bezopasnosti-dlya-doshkolnikov-4387939.html
Стенгазета «Ко дню рождения Агнии Барто», воспитатели Алиева Ш.К., Аразова С.Ш.	https://изумрудныйгород.дети/content

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до

школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Расскажите детям о...», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В течение учебного года была оформлена подписка на 10 периодических изданий:

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (печатный и электронный вариант),
- «Справочник старшего воспитателя» (печатный и электронный вариант журнала),
- «Справочник музыкального руководителя» (печатный и электронный вариант журнала),
- «Нормативные документы образовательного учреждения» (печатный и электронный вариант журнала),
- «Дошкольное воспитание» (электронный вариант журнала),
- «Управление ДОУ с приложением» (печатный вариант журнала),
- «Практика управления ДОУ» (электронный вариант журнала),
- «Дошкольное воспитание» (электронный вариант журнала),
- «Ребёнок в детском саду» (электронный вариант журнала),
- «Музыкальный руководитель» (электронный вариант журнала).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 принтер, 1 проектор мультимедиа.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда -1;
- изостудия -1;
- кабинет музыкальных работников;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- сауна– 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида
за 2019 год

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор -1;
- процедурный кабинет;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет завхоза.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групп, кабинета завхоза. В летний период разбили цветники на участке для прогулок.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	240
в режиме полного дня (8–12 часов)		240
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	186
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		240 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые	человек (процент)	

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида
за 2019 год

получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (78%)
с высшей		4 (12%)
первой		18 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (13%)
больше 30 лет		9 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (6%)
от 55 лет		9 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	человек (процент)	30 (94%)

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида за 2019 год

работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел./чел.	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2555/9,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	420
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Отчет о результатах самообследования
«Северное сияние» филиал
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида
за 2020 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

II. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	«Северное сияние» филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка») <i>зарегистрировано в качестве юридического лица Постановлением Главы администрации г. Инты от 28.05.1998 года № 5/307, регистрационный № 60</i>
Руководитель	Ананьина Наталья Вячеславовна
Адрес организации	169841, Республика Коми, г. Инта, ул. Воркутинская, 9
Телефон, факс	(8-82145) 63219, (8-82145) 30507
Адрес электронной почты	ananina_natalya@mail.ru , mdou30@gmail.com
Учредитель	Учредителем образовательной организации является муниципальное образование городского округа «Инта» в лице Администрации муниципального образования городского округа «Инта». Права собственника имущества и учредителя осуществляет Администрация муниципального образования городского округа «Инта»
Дата создания	1987 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	бессрочная, регистрационный № 1724-Д от 24.01.2019 (серия 11ЛО1 № 0002066, приложение 1 к лицензии серия 11ПО1 № 0002231).

«Северное сияние» филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту для районов крайнего севера. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 3442,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1458 кв. м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - общая: 1183,2 кв. м. На одного воспитанника: 7 кв. м

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 589,3 кв. м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида
за 2019 год

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательной программы образовательной организации; • выбора основной общеобразовательной программы дошкольного образования, методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий

организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» от 28 мая 2014 г. № 594; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 139 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности. Из них:

Группы	Количество групп	Возраст
Вторая группа раннего возраста	1	1-3 года
Группа детей младшего возраста	1	3-4 года
Группа детей среднего возраста	1	4-5 лет
Группа детей старшего возраста	1	5-6 лет
Подготовительная к школе группа	1	6-7 лет
Разновозрастная группа для детей с ОНР	2	4-7 лет
Разновозрастная группа для детей с ЗПР	1	4-7 лет

Образовательный процесс в Детском саду строится в соответствии с учебным планом, графиком и планом образовательной работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации педагогических мероприятий: работа в группах, микрогруппах,

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида за 2019 год

индивидуально, в парах, которые используются педагогами в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга уровней развития воспитанников детского сада. Формы проведения мониторинга по целевым ориентирам ФГОС ДО:

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом: (см. диаграмму 1).

**Показатели развития воспитанников «Северное сияние» филиал МБДОУ
«Детский сад № 29 «Рябинушка» по образовательным областям
(май 2020 года)**

Диаграмма 1



Как показывает обследование детей (139 воспитанник) по результатам освоения Образовательной программы в 2020 году (май) оптимальный уровень развития (показатель сформирован) имеют 61-41% обследованных детей, достаточный уровень (показатель находится в стадии формирования) – 34-54%, низкий уровень (показатель не сформирован) – 5-7%.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы по образовательным областям в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В детском саду функционирует 3 группы компенсирующей направленности.

В группе для детей с ЗПР в 1 класс СОШ выпущено 1 ребенок. В группу компенсирующей направленности для детей с ОНР переведен 1 ребенок. Оставлено для дальнейшего пребывания 8 детей.

В группе для детей с ОНР выпущено в школу 2 детей с речью в соответствии с диагнозом.

В сентябре 2020 года открыта группа компенсирующей направленности для детей с ОНР.

В марте 2020 года педагог-психолог Детского сада провела обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек.

С целью определения школьной зрелости у детей седьмого года жизни (подготовительных к школе групп), его анализа и динамики, а также информирования родителей и педагогов о развитии детей, проведена скрининговая диагностическая работа.

С помощью психолого-педагогических программ определялись уровни их сформированности, которые и явились оценкой готовности детей к началу обучения в школе:

- 1-й уровень - полная готовность к началу регулярного обучения в школе;
- 2-й уровень - условная готовность к началу обучения;
- 3-й уровень - условная неготовность к началу регулярного обучения;
- 4-й уровень - неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения.

Итоговый результат:

Обследование проводилось индивидуально. Большинство детей 65,5% (19 детей) показали средний уровень мотивационной готовности к обучению в школе. Это связано с различными причинами, например, с недостаточно развитой моторикой, способностью к копированию, недостаточно сформирована пространственная ориентация, зрительно-двигательные координация, что необходимо учитывать в образовательном процессе. Высокий уровень мотивационной готовности к обучению в школе характерен для 34,5% (10) ребят. И низкий уровень не показал ни один ребенок. В большей степени дети ориентированы на содержательные моменты школьно-учебной действительности, но они выделяют в первую очередь социальные, а не собственно учебные аспекты этой действительности.

У большинства детей внутренняя позиция школьника полностью сформирована и характеризуется сочетанием ориентации на социальные и собственно учебные аспекты школьной жизни. Результаты опроса были освещены на индивидуальных консультациях с воспитателями, было рекомендовано обратить внимание на детей со средним уровнем мотивационной готовности к школьному обучению. В работе с такими детьми использовались беседы с целью повышения мотивации. Общие результаты обследования были освещены на педагогическом совете. Таким образом, из полученных данных видно, что в целом воспитанники подготовительных к школе групп готовы к обучению в школе.

Распределение уровней готовности к школьному обучению в школе

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида за 2019 год



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида
за 2019 год



При качественном анализе выполнения заданий выделяется недостаточно развитая моторика у большинства детей, способность к копированию, недостаточно сформирована пространственная ориентация, зрительно-двигательные координация, что необходимо учитывать в образовательном процессе.

По вопросу школьной зрелости проведена консультация для педагогов. Они ознакомлены с критериями психофизиологической, психологической и социальной зрелости детей и результатами диагностики. Со всеми родителями детей подготовительных групп проведены групповые и индивидуальные консультации. Им даны рекомендации по развитию зрительно-моторных и зрительно-пространственных координаций, произвольного внимания, моторики и других психических функций у детей, сделан прогноз учебной успеваемости. Результаты диагностики внесены в медицинские карты, также составлены социальные паспорта на детей и карты развития ребенка.

Психологическая готовность к школьному обучению детей групп компенсирующего вида зависит от интеллектуального дефекта. Нестабильность показателей объясняется разными по сложности дефектами (от Гиперкинетического расстройства поведения до смешанных расстройств психологического развития). Из компенсирующих групп в средние общеобразовательные школы города, с рекомендациями городской ПМПК обучение по АООП ушли 3 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	114	82 %
Неполная с матерью	22	16 %
Неполная с отцом	2	1 %

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида за 2019 год

Оформлено опекунов	1	1 %
--------------------	---	-----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	24 %
Два ребенка	67	48 %
Три ребенка и более	38	28 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду организована система дополнительного образования. Спектр дополнительных услуг в нашей дошкольной организации разнообразен и ведётся по всем направлениям развития дошкольников.

В МБДОУ «Детский сад № 29 «Рябинушка» (ул. Воркутинская, 9) работает 1 педагог дополнительного образования: по хореографии, один педагог по театру.

№ п/п	Название кружка	Возраст детей	Количество детей
1. Бесплатные дополнительные услуги:			
1.1.	Хореографический кружок «Ритмическая пластика»	4-5 лет	23
1.2.	Хореографический кружок «Ритмическая пластика»	5-6 лет	26
1.3.	Хореографический кружок «Ритмическая пластика»	6-7 лет	23
1.4.	«Театр»	4-7 лет	53
2. Платные дополнительные услуги:			
2.1.	Кружок по изобразительной деятельности «Мастерская Тюбика»	4-7 лет	54
2.2.	Хореографический кружок «Ритмическая мозаика»	4-7 лет	62
2.3.	Театральный кружок «Театр»	4-7 лет	33
2.4.	Занятия с психологом «Готовность к школе»	4-7 лет	22
2.5.	Обучение английскому языку.	5-7 лет	37
2.6.	Занятия с учителем-логопедом «Риторика»	5-7 лет	42

Воспитатели ведут кружки по всем направлениям развития дошкольников в своих группах. В 2020 году в Детском саду работали следующие кружки:

№ п/п	Название кружка	Возраст детей	Количество детей
Художественно-эстетическое развитие:			
21.	«Мир оригами», воспитатель Федосеева Н.Р.	ОНР, 4-7 лет	10

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида
за 2019 год

22.	«Волшебный песок», воспитатель Горохова Л.И.	ЗПР, 4-7 лет	10
23.	«Сенсорное развитие», воспитатель Арефьева И.И.	1-3 года	14
24.	«В гостях у сказки», воспитатель Игнатович Н.П.	ОНР, 4-7 лет	10
25.	«В гостях у сказки», воспитатель Беляева А.П.	ЗПР, 4-7 лет	10
Социально-коммуникативное развитие:			
26.	«Дона кыв» («Родное слово»), воспитатель Сотникова С.Ю. Яковлева Л. В.	5-6 лет	24
27.	«Умелые пальчики», воспитатель Жабко Т.В.	4-5 лет	24
Познавательное развитие:			
28.	«Занимательная математика», воспитатель Сорвачева А.В.	6-7 лет	23
29.	«В мире живого», воспитатель Сивенкова Д.В.	4-7 лет	10
30.	«Хочу всё знать!», воспитатель Быликина Е.А.	4-7 лет	10
Речевое развитие:			
31.	«Читайка», воспитатель Гаева Е. Н.	6-7 лет	24
32.	«Послушный карандаш» Ризельян И. П.	4-5 лет	24
Физическое развитие			
33.	Подготовка к сдаче норм «ГТО» Инструктор по физической культуре Микишева Е. А.	6-7 лет	15
Всего: 13 кружков			139

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней оценке качества образования от 31.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному

расписанию. Всего работает 23 педагога (17 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 2 педагога дополнительного образования, 1 учитель-дефектолог).

Из них 10 человек имеют высшее образование, 13 педагогов имеют среднее педагогическое образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагогических работника ДОО, 14 человек - первую квалификационную категорию, у 6 педагогов соответствие занимаемой должности.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель (подтверждение);
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

В образовательной организации ежегодно реализуется план-график повышения квалификации педагогических работников.

В 2020 году 23 педагога ДОО прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- 2 человека повысили квалификацию в ГОУ ДПО «КРИО», г. Сыктывкар (1. Информационное и программно-методическое обеспечение деятельности работников образовательных организаций. Модуль «Технология создания сайта педагога»; 2. Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования).
- 1 педагог-психолог: «Основы электронного обучения», «Родительская академия», «Обучение по программе «Психолого-педагогические особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»; «Психолого-педагогического сопровождения обучающихся образовательных организаций» модули: «Принятие изменений – основа личностного развития (тренинги)», «Медиация. Базовый курс», «Работа психолога с эмоциональными нарушениями и кризисными состояниями у детей и подростков»,
- 4 педагога по курсу: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ»
- 2 педагога «Формирование и развитие предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО; «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя».
- 20 педагогов «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» 72 часа
- 2 педагога «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» курс 16 часов, 05.12. 2020г
- 1 педагог -Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» Присвоение квалификации: «Воспитатель детей дошкольного возраста» серия 59ЛОМ№0003895 от 19.11.2020г (Сорвачева Н.В)
- 1 педагог ГОУДПО «КРИО» «Организация деятельности ребенка дошкольного возраста в домашних условиях в период введения режима самоизоляции»
- 1 педагог -Всероссийский образовательный портал ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» «Практические методы АВА в работе с речью и коммуникацией у детей»; «Альтернативная коммуникация детей с интеллектуальными нарушениями и ТМНР;

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида за 2019 год

диагностика и обучение для целей социального взаимодействия»; «Особенности логопедической работы с дошкольниками с ЗПР»

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- Семинары: «Самообразование как форма профессионального роста педагога», «Краткосрочные образовательные практики как средство индивидуализации образовательного процесса»;
- ВКС с педагогами МБДОУ «детский сад № 29 «Рябинушка» (филиал «Северное сияние»). Тема: Организация деятельности ребёнка дошкольного возраста и родителей в домашних условиях в период введения режима самоизоляции.
- ГМО старших воспитателей «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (2);
- ЗМО педагогов-психологов «Северное»: ГКУ РК «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Инты». Выступление (трансляция опыта) Тема: Нейропсихологические упражнения. Программа «Умные движения».
- ГМО «педагогов-психологов» МБОУ «Гимназия №2» ВКС на платформе ZOOM Тема: деятельность педагога-психолога в режиме самоизоляции.
- ГМО «педагогов-психологов» МБОУ «Гимназия №2» ВКС на платформе ZOOM Тема: Новые формы работы (отчет: создание группы ВК, персональные сайты, дистанционное обучение, индивидуальные консультации по телефону, viber, WhatsApp и др.).
- ЗМО педагогов-психологов «Северное» ВКС на платформе ZOOM Тема: Работа с тревогой.
- ГМО «педагогов-психологов» МБОУ «Гимназия №2» ВКС на платформе ZOOM Тема: отчёт о проделанной работе (план работы и что сделали).
- ГМО «педагогов-психологов» МБОУ «Гимназия №2». Тема: Обмен опытом (мастер-класс).
- Педагогическая мастерская 18. 02. 2020 – «Рисунки на песке» (кружковая деятельность).
- ГМО для специалистов ДОО на тему: «Современные образовательные технологии как эффективное средство развития речи дошкольников». Выступление с темой "Использование игры "Меморина" в развитии речи детей дошкольного возраста".

Все педагоги Детского сада в течение 2020 года принимали участие в конкурсах педагогического мастерства (разного уровня):

№	Название конкурсов	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Лучшее новогоднее оформление помещений, территории, участка» номинация: дошкольное образование, название материала: "Новогодняя сказка".	Ризельян И. П. Жабко Т.В.	Диплом Лауреата III степени. (23.01.2020г, г. Санкт-Петербург ДП-0 № 52175, Свидетельство СМЭЛЭ № ФС 77-73234)
2.	Всероссийский конкурс «Семейная гавань», благотворительный Фонд Елены и Геннадия Тимченко. Название: Паспорт проекта «семейный клуб «играем вместе». 16.03.2020г.	Байгулова Н.А.	Участник
3.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2020» с работой Познавательно - творческий проект «Русское народное творчество». Организатор конкурса — ИГ «Основа»	Жабко Т. В. Ризельян И. П.	Участники Диплом Серия А №20525. Дата 03.02.2020г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида
за 2019 год

	издатель Всероссийских практических журналов для учителей-предметников, администрации школы и воспитателей ДОУ www.e-osnova.ru		
4.	Всероссийский конкурс «Лучший педагог ДОУ»	Гаева Е. Н.	2 место № СКП-170-5
5.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Гаева Е. Н.	2 место №СКП-168-119
6.	Международный конкурс поделок и рисунков «На защите Родины»	руководитель Гаева Е.Н.	3 место № СКП-169-16
7.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастер на все руки»	Гаева Е. Н.	1 место № СКП-167-19
8.	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Гаева Е. Н.	диплом победителя 3 степени Серия С №270715.
9.	Международный конкурс научно-исследовательский работ г. Москва: номинация «Научные статьи по педагогическим наукам»	Гаева Е. Н.	Лауреат 1 степени
10.	Международный конкурс поделок и рисунков «Пасхальное чудо» приняли участие Алфимов И, Байгулов Б, Булавина А, Тарабукина Лиза.	руководитель Сорвачева Н.В	Участники
11.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	руководитель Сорвачева Н.В приняло участие 7 детей.	Участники
12.	Участие в конкурсе для педагогов по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода» коллективная работа).25.09.2020г.	Сорвачева Н.В.	Свидетельство ДП -15-07 №104221.
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2020» –	Сивенкова Д.В.	Лауреат (март 2020)
14.	Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения»	Сивенкова Д.В., Быликина Е.А.	Диплом III степени (март 2020).
15.	Всероссийский творческий конкурс «Гуляй, гуляй, Масленица!» Воспитанники группы.	Быликина Е.А. Сивенкова Д. В.	Диплом I степени (апрель 2020).
16.	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога - 2020»	Сивенкова Д.В.	Диплом III степени (июнь 2020).
17.	Республиканский этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Сивенкова Д.В.	Сертификат участника (октябрь 2020).
18.	Библиотечный онлайн-конкурс детского творчества «Новогоднее чудо»	Быликина Е.А. Сивенкова Д. В.	декабрь 2020 Воспитанники группы.
19.	Всероссийское тестирование Тотал Тест октябрь 2020	Кирьянова И. Н.	диплом 2 степени №882089

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида
за 2019 год

	«Социально-психологическое развитие дошкольников» июль 2020 «Меры профилактики коронавирусной инфекции COVID -19 в образовательных организациях.		диплом I степени №843923
20.	III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Завьялова Н. Н.	Диплом I степени Серия С №115740 Приказ №40 от 28.02.2020г

Воспитатели и специалисты Детского сада постоянно делятся опытом своей работы в средствах массовой информации.

Ф.И.О. педагога, название публикации	Место размещения публикации
Ризельян И. П. и Жабко Т.В. Познавательный - творческий проект «Русское народное творчество» (Диплом, участники Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65249 от 01.04.2016. Материал прошел редакционную экспертизу ООО «ИГ «Основа». Лицензия на образовательную деятельность №039439 от 10.06.2018, г. Москва, www.1urok.ru Серия СУ № 5498 от 09.02.2020.	Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»
Гаева Е.Н. публикация конспекта ООД «Мир звуков и букв» Свидетельство о регистрации СМИ –ЭЛ № ФС 77-58257	Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ»
Сивенкова Д. В. Краткосрочная образовательная практика «Традиции русского чаепития» Свидетельство серия С №133500 от 25.01.2020 года	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «ФОНД 21 века».
Сивенкова Д. В. Сценарий мероприятия для детей старших и подготовительных к школе групп «Космическое путешествие» Свидетельство серия С №133500 от 25.01.2020 года	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «ФОНД 21 века».
Сивенкова Д. В. Методическая разработка «Дидактическая игра как средство ознакомления детей дошкольного возраста с животным и растительным миром» Сертификат серия ПИ №1173 от 06.02.2020	Всероссийский «Портал педагога»
Завьялова Н. Н. «Мой лучший сценарий» Диплом I степени Серия С №115740 Приказ №40 от 28.02.2020г	Всероссийское сетевое издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»
Сивенкова Д. В. Дополнительная образовательная программа кружка «В мире живого» Свидетельство № 22006162417 от 06.02.2020	Международный образовательный портал «Просвещение»
Сивенкова Д. В. Проект «Русская народная сказка «Рукавичка» Свидетельство серия ПИ №16585822	Сайт «Инфоурок»

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида за 2019 год

от 14.02.2020	
Сивенкова Д. В. Проект «Город в котором мы живём» Свидетельство серия СФ №67152140 от 12.02.2020	Сайт «Инфоурок»
Сивенкова Д. В. Проект «Город в котором мы живём» Свидетельство серия СФ №67152140 от 12.02.2020	Сайт «Инфоурок»
Федосеева Н. Р. «НОД «Дети ВОВ» Свидетельство от 12 мая 2020г	«Портал педагога» учебно-метод. материала
Сивенкова Д. В. Проект «Никто не забыт – ничто не забыто» Свидетельство серия АА №2020059 от 10.02.2020	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»
Сивенкова Д. В. Проект «Басни Крылова детям» Сертификат серия АА №5088 от 09.02.2020	Всероссийское педагогическое издание «Педология»
Сивенкова Д. В. Проект «Носов для детей» Сертификат серия ПИ №112 от 09.02.2020	Всероссийское педагогическое издание «Педология»
Гаева Е. Н. Программа кружка «Читай-ка» для подготовительной группы. Свидетельство о регистрации СМИ –ЭЛ № ФС 77-66048	Всероссийский образовательный портал «Золотой век»
Гаева Е.Н. Авторская презентация «Русская народная кукла как средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Фонд 21 века

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают по планам самообразования. Ежегодно представляют отчеты по выполнению планов самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО.

В течение учебного года была оформлена подписка на 5 периодических изданий:

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (печатный и электронный вариант),
- «Справочник старшего воспитателя» (печатный и электронный вариант журнала),
- «Справочник музыкального руководителя» (печатный и электронный вариант журнала),

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида за 2019 год

- «Управление ДООУ с приложением» (печатный вариант журнала),
- «Обруч» (с приложением).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 5 компьютеров.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-дефектолога -1;
- изостудия -1;
- кабинет психолога;
- кабинет музыкального руководителя и педагога дополнительного образования;
- музыкальный зал – 1;
- оранжерея;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор -1;
- процедурный кабинет;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет завхоза.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп. В летний период оформили клумбы на участках для прогулок.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида
за 2019 год

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	139
в режиме полного дня (8-12 часов)		139
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	125
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		139 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	23
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида
за 2019 год

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (74%)
с высшей		3 (13%)
первой		14 (61%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		11 (48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		12 (52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (87%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел./чел.	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	1183,2

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Рябинушка» комбинированного вида за 2019 год

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	589,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.